

ACTA No. 20-2013

CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL

SESIÓN ORDINARIA No. 50-2013

Miembros presentes:

Rector y Presidente del Consejo Universitario.

- Marcelo Prieto Jiménez, Rector.

Representantes de las Sedes, Decanos.

- Emmanuel González Alvarado, Sede Central de Alajuela.
- Rodney Cordero Salas, Sede de Atenas.
- Fernando Varela Zúñiga, Sede del Pacífico.
- Luis Enrique Restrepo Gutiérrez, Sede de San Carlos.
- Roque Dávila Ponce, Sede de Guanacaste.
- Ricardo Ramírez Alfaro, Director Ejecutivo del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa.

Representante del Sector Administrativo.

- Doris Aguilar Sancho.

Representantes del Sector Estudiantil.

- Geanina Ramírez Rodríguez.
- Fernando Pérez Santana.

Representantes del Sector Docente.

- Marisol Rojas Salas.
- Luis Fernando Chaves Gómez.
- Ana Isabel Rodríguez Smith.

Representante del Sector Productivo Nacional.

- Álvaro Valverde Palavicini.
- Francisco Llobet Rodríguez.

Vicerrectores:

- Luis Fernando Chaves Gómez, Vicerrector de Extensión y Acción Social.
- Francisco Romero Royo, Vicerrector de Investigación.
- Ana Ligia Guillén Ullate, Vicerrectora de Vida Estudiantil.

Ausentes con justificación:

- Katalina Perera Hernández, Vicerrectora de Docencia, quien asistió a la Capacitación de IGLU, en la U.C.R.

Invitados:

- Ismael Arroyo Arroyo, Director de Gestión Financiera.
- Sergio Ramírez García, funcionario de Gestión Financiera.
- Arlette González Gil, funcionaria de Gestión Financiera.
- Ana Lorena Vargas Loría Directora de la Carrera en Gestión de Empresas de Hospedaje y Gastronómicas.
- Marvin Campos Montoya, Director de Carrera, Sede del Pacífico.
- Aracelly Juárez Villalta, Jefe del Departamento de Gestión Curricular
- Lourdes Castro Campos, Docente, Sede del Pacífico.
- Xinia Castillo Campos, Directora Académica de la Sede Central.
- Lucy Corrales, Directora de la Carrera en Tecnología de la Imagen.
- José Pablo Molina Sibaja, Docente de Tecnología de la Imagen.
- José Pablo Porras Monge, Docente de Tecnología de la Imagen.

ORDEN DEL DÍA

CAPÍTULO I. APROBACIÓN DEL ACTA.

1. Aprobación del Acta No.19-2013 celebrada el 26 de julio de 2013.

CAPÍTULO II. CORRESPONDENCIA

1. Oficio AU-121-2013 comunicación de inicio de estudio sobre la autoevaluación anual de calidad de la actividad de Auditoría Interna.

CAPÍTULO III. ASUNTOS ESPECIALES

1. Modificación Presupuestaria No. 06-2013.
2. Adjudicación de las siguientes Licitaciones:
 - 2.1 LICITACIÓN PÚBLICA 2013LN-000001-UTN "COMPRA DE EQUIPO DE COMPUTO"
 - 2.2 LICITACIÓN ABREVIADA 2013LA-000012-UTN "COMPRA DE AUTOBÚS"

2.3 LICITACIÓN ABREVIADA 2013LA-000008-UTN “CONSTRUCCIÓN DE SALAS DE CAPACITACIÓN Y ESTUDIANTIL, SEDE ATENAS”

3. Aprobación del Cartel de LICITACIÓN PÚBLICA “ADQUISICIÓN DE LABORATORIO DE CONTROL ELÉCTRICO Y DE AUTOMATIZACIÓN”

CAPÍTULO IV. INFORME DEL RECTOR

1. Informe y Propuesta del Pronunciamiento sobre el Proyecto de Ley para dotar a la UTN de Rentas Propias.
2. Solicitud de Prórroga de la intervención de carreras, mediante el acuerdo 65-2013.

CAPÍTULO V. INFORME DE LAS VICERRECTORÍAS

1. **Vicerrectoría de Docencia.**
 - a) Plan de Estudios Bachillerato Tecnologías de la Imagen con salida lateral del Diplomado en Fotografía.
 - b) Plan de Estudios de Licenciatura Gestión de Empresas de Hospedaje y Gastronomía.
2. **Vicerrectoría de Vida Estudiantil.**

CAPÍTULO VI. ASUNTOS VARIOS

Verificado el quórum, se abre la sesión a las quince horas del ocho de agosto del dos mil trece, en la sala de sesiones del Consejo Universitario, ubicada en Villa Bonita de Alajuela.

CAPÍTULO I. APROBACIÓN DE ACTA.

Artículo 1. El Sr. Rector somete a discusión el Acta No.19-2013.

El Sr. Rector cede la palabra a los miembros del Órgano Rector.

La Sra. Doris Aguilar Sancho aclara que su ausencia a esta sesión no se debió a compromisos adquiridos, sino por incapacidad. Se toma nota para la corrección pertinente.

La Srta. Geanina tiene dos observaciones: la primera que los representantes estudiantiles: Geanina Ramírez y Fernando Pérez no votaron el Acta 17-2013 y como tal, solicitan que se consigne en el Acta 19-2013, efectivamente como ocurrió.

La segunda, que la propuesta para aprobar el plazo de la propuesta estudiantil la hizo la estudiante Geanina Ramírez y no viene en el Acta. También, solicita se consigne esta intervención al inicio de la discusión del Reglamento de Becas y Beneficios Estudiantiles.

El Sr. Fernando Pérez comenta que también sugiere dos observaciones una con relación a la intervención que su persona hizo en el artículo de informe de Rectoría relativo a lo del presupuesto; las observaciones fueron trasladadas a la Secretaría y otra con respecto al asunto de la consulta que se está haciendo a la Dirección de Asuntos Jurídicos.

Debe indicarse en la discusión de este tema que el Sr. Pérez afirmó que dependiendo de lo que se indique en la consulta, ésta se elevará a la Procuraduría General de la República.

El Sr. Rector da por discutido el Acta No. 19-2013, con las observaciones planteadas y se toma nota para sus respectivos ajustes sugeridos por los miembros del Consejo: Doris Aguilar, Geanina Ramírez, y Fernando Pérez.

Se somete a votación.

Se acuerda.

ACUERDO 137-2013

Aprobar el Acta No.19-2013, de la Sesión Ordinaria No. 48-2013 celebrada el 26 de julio del 2013, en la sala de sesiones del Consejo Universitario, con las observaciones planteadas.

ACUERDO FIRME Y POR UNANIMIDAD

CAPÍTULO II. CORRESPONDENCIA

Artículo 2. Oficio AU-121-2013 comunicación de inicio de estudio sobre la autoevaluación anual de calidad de la actividad de Auditoría Interna.

El Sr. Rector procede a dar lectura al oficio N. AU-121-2013, el cual se transcribe textualmente:

29 de julio, 2013
Oficio N. AU-121-2013

Señores (as)
Consejo Universitario
Lic. Marcelo Prieto Jiménez
Presidente del Consejo Universitario y Rector
Universidad Técnica Nacional

Cordial saludo:

Asunto: Comunicación de inicio estudio

En cumplimiento al Plan Anual de Trabajo de la Auditoría Universitaria para el año 2013 se dispuso efectuar un estudio sobre la Autoevaluación anual de calidad de la actividad de auditoría interna llevada a cabo por la Auditoría Universitaria, durante el año 2012, el cual, debe ejecutarse conforme con las normas y los instrumentos diseñados por la Contraloría General de la República, dicho estudio dará inicio el 29 de julio, 2013.

Por lo anterior, mucho estimaré se sirva girar instrucciones pertinentes al personal a su cargo, para que se facilite a nuestro personal el acceso a la información que requieran y en general toda la colaboración necesaria para realizar satisfactoriamente el trabajo asignado.

El equipo de trabajo estará conformado por el Máster Jorge Luis Pizarro Palma, Auditor General, quien fungirá como Auditor Supervisor, y el Lic. Marvin Sibaja Castillo, Auditor Universitario, como Auditor Encargado del estudio.

Atentamente,

Auditor General

Lic. Jorge Luis Pizarro Palma, Máster.

La Secretaría toma nota del Oficio AU-121-2013 y de común acuerdo, el Rector y los miembros del Consejo Universitario giran la instrucción al personal del Consejo Universitario, para que se facilite el acceso de la información y se comunique al Consejo todo lo relativo a este tema. Los demás documentos complementarios aportados por la Auditoría como lo es: el memorándum emitido a todos los miembros del Consejo Universitario, por el Lic. Marvin Sibaja, en el que señala además, de los propósitos de la encuesta, el instrumento de aplicación que deberán contestar los señores Jerarcas del Consejo Universitario.

El Sr. Luis Fernando Chaves manifiesta que este Oficio AU-121-2013 complementa el recibo de los documentos aportados recientemente y forman parte de este proceso de autoevaluación.

Lo que le llama la atención es la atemporalidad del estudio, pues, dice: “que lo correspondiente a los años 2011-2012”, no se sabe que relevancia puede tener un estudio de autoevaluación de dos años atrás, para este momento, máxime en las condiciones en que debido al informe de la Contraloría General de la República se encuentra en un estado crítico.

El Sr. Rector señala que se toma nota de las observaciones hechas por el señor Luis Fernando Chaves.

CAPÍTULO III. ASUNTOS ESPECIALES

Artículo 3. Modificación Presupuestaria No. 06-2013.

El Sr. Rector da la bienvenida a los señores de la Dirección de Gestión Financiera: el Lic. Ismael Arroyo Arroyo, el Lic. Sergio Ramírez García y la Bach. Arlette González Gil.

El Sr. Rector solicita al Sr. Sergio Ramírez que explique los alcances de la modificación presupuestaria No. 06-2013.

El señor Sergio Ramírez brinda una amplia explicación en relación a la justificación de la Modificación Presupuestaria No. 06-2013, la cual se encuentra en los archivos del Órgano Rector.

Entre las principales observaciones se indican:

- ✓ Que la disminución de salarios es significativa, se ha ponderado el 0.86% para dar cumplimiento al acuerdo del Consejo Universitario.
- ✓ Se han realizado los respectivos aumentos de acuerdo a las necesidades de las Sedes, como la contratación de servicios de apoyo en el área de Ingeniería y la Vicerrectoría de Docencia, para alquileres de la Sede de Guanacaste.
- ✓ En la parte de materiales, también sufrió un aumento para las sedes de Guanacaste y la Sede de Atenas.
- ✓ Hay una compra para un vehículo en el Pacífico.
- ✓ Equipo de oficina para la Sede de San Carlos.

✓ Prestaciones Legales relativas a ciertas pensiones

El Sr. Rector cede la palabra a los miembros del Consejo Universitario.

El Sr. Luis Fernando Chaves consulta para qué son las contrataciones de servicios de apoyo.

El Sr. Sergio Ramírez comunica que para la contratación de servicios Ingenieriles que la Constructora Poás S.A., requiere para los diseños que se están realizando y para algunas contrataciones de consultoría que está demandando la Vicerrectoría de Docencia.

El Sr. Fernando Pérez Santana comenta que cuando se mandó la justificación, este informe no explica lo que las Sedes están modificando y no se informa cuáles son los movimientos que se están realizando, por lo tanto, sugiere incluir esos movimientos para conocer qué es lo que se está modificando por Sedes y eso permite entender más claramente que es lo que se está modificando y con qué objetivos.

El Sr. Sergio Ramírez manifiesta que la modificación expresa y contiene un resumen de las cuentas para hacer más didáctica las modificaciones.

El Sr. Emmanuel González sugiere que lo que apruebe los Consejos de Sede se anexe.

La Sra. Doris Aguilar Sancho considera que sería importante ampliar a los compañeros que el informe de la modificación se presenta en este formato por requerimientos de la Contraloría General de la República, pero en cada Sede se aprueba una modificación de acuerdo a las necesidades de las Sedes, lo que se hace en la Dirección Financiera es consolidar esas necesidades y de manera unificada como si se tratara de un solo presupuesto, por disposición de la Contraloría, pues, estas modificaciones son enviadas a esta entidad y para ellos, hay un solo presupuesto y como tal debe presentarse. A lo interno, tenemos Sedes, pero para la Contraloría somos la UTN; pero al informe se le puede adicionar lo que cada Sede solicita.

El Sr. Rector no encuentra ningún inconveniente en adoptar en las modificaciones los acuerdos de los Consejos de Sede, con el proyecto de modificación de cada Sede.

El Sr. Rector da por discutida la modificación presupuestaria No. 06-2013 y se somete a votación la modificación presupuestaria No. 06-2013 por un monto de mil cuatrocientos ochenta y uno millones, cuatrocientos cincuenta y dos mil trescientos sesenta con veinticuatro céntimas (1,481,452,360.24).

Se acuerda.

ACUERDO 138-2013. Aprobar la modificación presupuestaria No. 06-2013 presentada por la Rectoría y la Dirección de Gestión Financiera, por un monto de mil cuatrocientos ochenta y un millones cuatrocientos cincuenta y dos mil trescientos sesenta con veinticuatro céntimos (¢1, 481, 452,360.24).

ACUERDO FIRME Y POR UNANIMIDAD.

Artículo 4. Modificación del Orden del Día.

El Sr. Rector solicita modificar el Orden del Día a petición del Sr. Decano de la Sede de Puntarenas, Fernando Varela, para que el asunto comprendido en el Capítulo del Informe de Vicerrectoría, en relación al Plan de Estudios de la Licenciatura en Gestión de Empresas de Hospedaje y Gastronomía sea visto en este momento, porque los proponentes vienen desde Puntarenas y en aras de facilitar el retorno a sus casas y considerando la distancia, se justifica que se adelante y se vea de primero.

Y a solicitud de la Sra. Ana Rodríguez Smith de seguido se estará viendo el Plan de Estudios del Bachillerato de Tecnología de la Imagen con salida lateral al Diplomado en Fotografía.

El Sr. Rector somete a votación la modificación planteada al Orden del Día.

Se acuerda.

ACUERDO 139-2013. Aprobar la modificación del Orden del Día planteada por el Sr. Rector a petición del Sr. Decano Fernando Varela, de la Sede de Puntarenas, para que se adelante la exposición de los planes de estudio que constan en el orden del día (Plan Estudios de la Licenciatura en Gestión de Empresas de Hospedaje y Gastronomía y Plan de Estudios del Bachillerato en Tecnología de la Imagen con salida lateral al Diplomado en Fotografía).

ACUERDO FIRME Y POR UNANIMIDAD.

CAPÍTULO IV: INFORME DE LAS VICERRECTORÍAS

Artículo 5. Vicerrectoría de Docencia. (Ver modificación al Orden del Día, Artículo 4, Acuerdo 139-2013)

Artículo 5.1 Plan de Estudios de Licenciatura Gestión de Empresas de Hospedaje y Gastronomía.

El Sr. Rector da la bienvenida a la Directora de la Carrera en Gestión de Empresas de Hospedaje y Gastronómicas, la Sra. Ana Lorena Vargas Loría y al Directo, Marvin Campos Montoya y a la Jefe del Departamento de Gestión Curricular, la Sra. Aracelly Juárez Villalta y a la compañera la Sra. Lourdes Castro Campos.

Se justifica la ausencia de la Sra. Vicerrectora de Docencia, por estar llevando una capacitación de IGLU en la U.C.R..

El Sr. Rector cede la palabra a los señores Directores.

Los señores Directores disertan la presentación de la Carrera para el tramo de Licenciatura en Gestión de Empresas de Hospedaje y Gastronomía, la que se ha llevado en conjunto entre la Sede del Pacífico y la Sede Central.

El Sr. Marvin Campos inicia la exposición explicando el objeto de estudio y las áreas correspondientes al perfil académico, el cual con más detalle se encuentra en los archivos del Consejo Universitario.

La Directora Ana Lorena Vargas Loria comenta además de las habilidades y conocimientos, la malla curricular y las opciones de graduación.

El Sr. Rector cede la palabra a los miembros del Consejo, para la respectiva discusión.

La Sra. Doris Aguilar Sancho comenta que cada vez que se conoce un Plan de Estudios se expresan comentarios que tienen que ver con la formación transversal como es el área del emprendedurismo o las PYMES.

Parece que la estructura de los cursos está bien orientada, incluso, las muestras vivenciales manifestadas son muy válidas, todo esto hace sentir orgullo de lo que se está construyendo y propuestas como éstas y las que se han aprobado son una gran motivación y satisfacción, que nos señalan el buen momento que atraviesa la universidad.

Otro elemento que empieza a ser relevante en el proceso de construcción de la UTN, es su sello original. Ya no somos copia sino, que estamos siendo auténticos y originales.

La exposición de este trabajo que estamos conociendo, resalta esa congruencia del Diplomado con el Bachillerato y el tramo final de la Licenciatura, vinculado a las necesidades de los empleadores.

Además, una observación en relación a las opciones de graduación, ¿por qué no se le dio el espacio a las tesis de grado; la cual se vincula a los proyectos de investigación y son muy necesarias en la UTN?

La Sra. Ana Lorena Vargas comenta que la opción no está cerrada, pero el estudiante que quiera hacer su tesis de grado lo puede realizar, la opción existe como tal en esta propuesta, pero los que quieran optar por el proyecto de graduación; el cual se entiende que les puede servir y además, responder a las demandas que han planteado los empleadores, ya que en esta carrera tiende a ser de una modalidad teórico-práctica se adapta perfectamente y es muy pertinente para opciones de graduación con proyectos.

El Sr. Luis Fernando Chaves comenta una sugerencia general en relación a la congruencia y el ligamen entre el Diplomado y el Bachillerato. Quizás valga este comentario para otras presentaciones de carreras y sería posible nos puedan traer en dos columnas lado izquierdo Diplomado y Bachillerato y el derecho la Licenciatura, que permita conocer a primera vista ese encadenamiento, entre el Bachillerato y la Licenciatura; esto porque cuando analizaba en la exposición el tema Gerencial de Administración, surgieron las preguntas al respecto.

Quizás en el curso de mercadeo se percibe que es muy administrativo y con un enfoque más presupuestario que estratégico, si bien es cierto es muy importante que manejen herramientas presupuestarias, pero se puede trascender de lo tradicional que ha sido, tratar temas como el servicio al cliente y demás, a un enfoque de desarrollo local, con estrategias metodológicas de carácter territorial; eso significa que tiene que ver con el desarrollo de las MIPYMES, con los encadenamientos y cadenas de valor territorial, por ejemplo: si un turista se encuentra en un lugar como Monteverde, esta persona debe sentirse localizada, pero con una visión global, es decir, que se consideren con gran detalle las marcas de origen y las marcas regionales.

El ejemplo de esta situación es que la Soda más sencilla debe trascender de vender una tortilla con queso, así de simple, a vender la tortilla con queso, pero vendiendo la comunidad local y por ende al país para conectarse con lo global. Es una necesidad país, practicar esas metodologías territoriales con visión global, entonces, el mercadeo que se enseña debe ser macro con una perspectiva territorial de lo local a lo global.

El Sr. Marvin Campos señala que el ICT ha venido trabajando en las rutas turísticas con ese propósito, además, es una discusión que se ha gestado en el seno de la Carrera y en la UTN hay iniciativas que buscan fomentar estas prácticas; una es la Feria o Festival Gastronómico que se organiza en la Sede del Pacífico, con el propósito de buscar esa marca regional, pero con una visión global.

La Sra. Ana Lorena Vargas comenta que en otros países se ha trabajado bien la marca país y la ruta gastronómica, hacia eso vamos en Costa Rica, eso es lo que se quiere con la propuesta de los cursos planteados y que los estudiantes aprendan a descubrir nuevas formas de encontrar esas rutas.

La Sra. Ana Rodríguez Smith felicita a los compañeros por la propuesta planteada. Se nota que está bien elaborada y entrelazada, esto se refleja cuando se hace referencia al Diplomado y al Bachillerato y su congruencia con la Licenciatura, me parece que está bien planteada esta propuesta.

El Sr. Roque Dávila Ponce manifiesta una felicitación a los compañeros y resalta la pertinencia de la carrera para todas las regiones del país y sugiere a los proponentes fortalecer las acciones de mercadeo en los Colegios Técnicos Profesionales y crear un ligamen para iniciar acciones de articulación con estudiantes, docentes de los CTP. Esas acciones asegurarán la posible matrícula ante un sector que se ha visto amenazado por las circunstancias del momento, pero que se va superando poco a poco con el turismo nacional, el cual tiene sus particularidades y potencialmente merece un estudio por los estudiantes de esta carrera.

El Sr. Luis Restrepo felicita al equipo de trabajo que ha trabajado en la propuesta, porque han incluido las necesidades blandas de las que el Viceministro de Ciencia y Tecnología, el Dr. Keilor Rojas ha comunicado en sus artículos y discursos, con base en estudios que se han hecho y señala que el sector productivo demanda de sus empleadores estas habilidades. Y desde esta perspectiva, se ha planteado y se le ha indicado al Departamento de Gestión Curricular, sin aras de sustituir las áreas de las humanidades, sino complementarlas con cursos como trabajo en equipo, servicio al cliente, liderazgo y otros que complementen esta formación en la adquisición de las habilidades blandas.

El año pasado en una actividad realizada por el Instituto Tecnológico de Costa Rica el TEC y el ETAI en Santa Clara con presencia de las autoridades del Instituto Costarricense de Turismo (ICT), a manera de reclamo se le indicó al Gerente General sobre todas las proyecciones hechas por el (ICT) para que los empresarios turísticos aumentaran sus inversiones. No coinciden con la realidad y ahora tienen una ocupación mínima.

Además, otro de los temas abordados fue la formación de los encargados de las empresas turísticas, porque la mayoría eran personas empíricas, hijos de ganaderos de la Fortuna de San Carlos y ellos no querían estudiar, porque lo que tenían que saber, lo conocían en el manejo de sus negocios y han dicho que ellos prefieren estudiar un técnico especializado a una carrera formal que no van a recibir ninguna remuneración adicional.

Entonces, surge la preocupación en relación al perfil, si debe ser suficiente un bachillerato o verdaderamente el mercado necesita la Licenciatura.

Si se confronta esta preocupación con los datos expuestos en esta propuesta de Licenciatura en Gestión de Empresas de Hospedaje y Gastronómicas, sobre la oferta de esta especialidad y su pertinencia demostrada con la oferta de diversas universidades, significa que, deben haber muchos graduados en bachillerato de la UACA, en la ULACIT y otras más, pero hasta dónde van a recibir un salario adicional obteniendo una Licenciatura, será atractivo para los estudiantes.

El Sr. Marvin Campos comenta que la temática turístologa es muy cambiante, sin embargo, hay una lista de espera de estudiantes que esperan optar por el grado de Licenciatura y el reto diferenciado en relación a las demás ofertas que promueven otros centros educativos es determinante, porque el perfil de salida acerca a los estudiantes casi como una experiencia dual con sus empleadores.

El Sr. Emmanuel González felicita a los compañeros por la propuesta planteada.

En relación al perfil de salida considera que la pertinencia es sólida.

La Sra. Ana Lorena Vargas comenta que la creación de un Colegio de Profesionales en esta disciplina viene a fortalecer el perfil profesional de los profesionales destacados en turismo.

La Sra. Aracelly Juárez comenta en relación a las observaciones hechas al perfil; la propuesta plantea un perfil muy diferenciado, un administrador con un conocimiento sólido en los campos de hospedaje, gastronomía y otros, con competencias blandas, emprendedor; es un producto diferenciador innovador que la UTN, está dando al mercado.

La Srta. Geanina Ramírez felicita a los proponentes por el tipo de Licenciatura planteada, es un éxito para la unidad académica, a la que ustedes representan. Si bien, es cierto, es una carrera de mucha práctica, no hay que descuidar el área de la investigación y con mucho más razón cuando se está frente a una disciplina que depende mucho de las situaciones del mercado por sus ritmos cambiantes.

Hay que estudiar muchas variables y eso da la posibilidad de implementar tesis de grado, que permitan conocer a profundidad los problemas que afectan la disciplina como tal.

Además consulta ¿Cuántas personas hay en la lista de espera de estudiantes que desean optar por esta Licenciatura. También, en relación con la diferenciación a las demás universidades ¿cuál sería esa particularidad que le permitirá impactar a ese grupo y convencerlos a que ingresen a la UTN?

¿Cuál es el pronóstico en relación a la preocupación expresada en la crisis económica mundial, en relación a las tendencias del turismo en los últimos seis meses, si ha bajado o aumentado y como se están preparando para enfrentar ese posible crecimiento del turismo y de qué manera, están preparados para recibir a los estudiantes que ingresaron con la expectativa de graduarse, pero al salir de la carrera con sus títulos y enfrentar a un mercado en crisis?

Y finalmente, ¿en qué Colegio Profesional alcanza el perfil del profesional graduado en Licenciatura en Gestión de Empresas de Hospedaje y Gastronómicas?

El Sr. Marvin Campos manifiesta que con relación a la consulta, no existe un Colegio de Profesionales de Turismo.

Informa que lo que existe es una asociación de profesionales de Turismo y un proyecto de Ley para crear el Colegio de Profesionales de Turismo, en la Asamblea Legislativa.

En cuanto a la lista de espera si hay muchos graduados y egresados que están deseando que se dé la apertura de esta Licenciatura, de lo contrario, se estarían yendo a otras universidades.

El elemento diferenciador con otras ofertas de otras universidades es el perfil de salida, el cual está bien definido en esta propuesta, mientras, que las de la competencia no se encuentran tan bien definidas. Además, a este perfil se ha venido complementando con las habilidades blandas y competencias que demanda el mercado.

En cuanto a la situación de la crisis económica mundial y las tendencias del turismo en los últimos seis meses, se están abriendo nuevos mercados como el de Brasil, Rusia y China.

La Sra. Ana Lorena Vargas complementa informando que los mercados emergentes tienden al turismo médico, turismo deportivo, a congresos y convenciones en esta temática y se han especializado en México y Cuba; este es un claro espacio para que Costa Rica pueda fortalecer sus acciones en la formación de gestores para estas áreas.

El Sr. Francisco Llobet informa que hay más de un millón de turistas que deciden visitar Costa Rica y así hay quejas de la mala atención, falta gente capacitada y competente en la parte Gastronómica, si se forman personas costarricenses en esta disciplina es muy posible, que los costos bajen, porque al tener que traer especialistas de las áreas turísticas de otros países aumentan los costos y es posible que con capacidad instalada el país defina estrategias, para bajar los costos y atraer más turismo.

La Sra. Marisol Rojas felicita a los proponentes y manifiesta la preocupación en relación al componente de ser bilingüista, se pierde en el bachillerato y en la Licenciatura, por tanto, se hace necesario buscar una manera; sin sacrificar los contenidos para complementar en la formación de idiomas.

La Sra. Ana Lorena Vargas manifiesta que hay límites en el creditaje, sin embargo, se ha propuesto módulos extracurriculares complementarios, que no están considerados en esta propuesta, pero que están en su respectivo trámite.

La Sra. Marisol Rojas comenta que hace unos días atrás estuvo una experta y señalaba que estos módulos no se justifican en los niveles más altos, sino hay que trabajar esos cursos de la Licenciatura en el idioma Inglés.

El Sr. Marvin Campos comenta que sería interesante analizar cuáles de estos cursos se pueden implementar en el idioma extranjero.

El Sr. Rector comenta que la propuesta de la Sra. Rojas es muy pertinente no sustituir los cursos técnicos, sino llevar los cursos en Inglés.

Recomienda al Consejo Universitario que se considere en el acuerdo de aprobación de esta Licenciatura en Gestión de Empresas de Hospedaje y Gastronómicas que algunos cursos puedan impartirse en inglés.

El Sr. Rector felicita a los proponentes y considera que va a ser un excelente aporte a las necesidades del país en esta disciplina. La experiencia de ir diseñando las diversas carreras por niveles y etapas, también, ha sido un elemento muy valioso que al fin y al cabo estamos ensayando, un modelo de educación por ciclos que probablemente, si lo hubiéramos dicho desde el principio. Además, se pudo haber dicho por qué, es lo que se desprendía del modelo educativo planteado en el Estatuto Orgánico.

Este modelo educativo por ciclos y niveles, se está dando en la universidad y facilita la titulación en diversos niveles, da el acceso a la salida lateral y la fácil inserción en diferentes niveles. Además, permite atender las diversas demandas que están siendo necesitadas por los sectores productivos y de servicios. Esto vale para todas las carreras y en particular, para esta que atiende las necesidades del enfoque empresarial con los Diplomados que ahora son Bachilleres y luego Licenciados que privilegia las necesidades del enfoque empresarial.

Esta propuesta fortalece al sector turístico de Costa Rica, que no tiene por qué limitarse de lo que ha sido, hasta el momento, sino, que tiene que emprender caminos innovadores distintos.

En esta sesión se han mencionado distintos tipos de turismo; como es el turismo académico. Cuba se ha especializado en ese tipo de turismo, realizan todo tipo de congresos, tienen distintas cátedras internacionales y realiza un turismo muy vigoroso.

Como universidad pública Latinoamericana la UTN está participando en un proyecto de dimensión Latinoamericana, a pesar, de no tener la carrera de Sociología, que es, la celebración del Congreso ALAS en Costa Rica, el Congreso Latinoamericano de la Asociación de Sociología.

Porque a la UTN le interesa el tema de la Ciencia y la Tecnología en la Sociedad y del impacto de la Tecnología en los procesos sociales y se va a realizar un foro sobre Ciencia y Tecnología en la Sociedad, en noviembre.

Se ha venido participando en este esfuerzo por invitación de las otras universidades públicas y para realizar este Congreso que se llevará a cabo en varias Sedes y la UTN, va ser una de esas Sedes. En el caso de la Sede UTN se va trabajar el eje ambiente y sociedad.

Se está hablando de un Congreso Académico que va a traer entre cinco y seis mil participantes.

Este evento va a tener un impacto sobre el sector turístico enorme en Alajuela, llegarán mil doscientos participantes, se requiere anunciar a la comunidad del Centro de Alajuela, que viene un evento de gran envergadura que, hay que empezar a prepararse desde la Alcaldía, sector turístico y el comercio y demás áreas de servicios.

Entonces, aquí emerge un nicho que no se ha explotado de Turismo Académico; hay grandes posibilidades.

Costa Rica tiene todas las condiciones para desarrollar este tipo de turismo que va también alineado con lo que se ha pensado en el viejo edificio del CUP, el cual con las remodelaciones pertinentes podría convertirse en ese eje impulsor de una carrera como la que se está planteando hoy, en esta sesión del Consejo Universitario.

La Sra. Ana Lorena Vargas Loria manifiesta el agradecimiento a todo el equipo de trabajo, a los docentes, a las compañeras de currículo y personas ajenas a la universidad, que han apoyado para que esta propuesta fuese la realidad que celebramos hoy.

El Sr. Rector da por discutido el tema concerniente al informe Ejecutivo de la Carrera del tramo en Licenciatura en Gestión de Empresas de Hospedaje y Gastronómicas.

Se somete a votación la Propuesta del Plan de Estudios de la Licenciatura en Gestión de Empresas de Hospedaje y Gastronómicas con la recomendación planteada por la Sra. Marisol Rojas. De seleccionar al menos un curso de la especialidad por cuatrimestre, para que sea impartido totalmente en idioma inglés, con el propósito de que los estudiantes continúen mejorando sus competencias lingüístico-comunicativas en esta lengua.

Se acuerda.

ACUERDO 140-2013

- 1- Aprobar el Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Gestión de Empresas de Hospedaje y Gastronómicas, conforme lo presentó la Vicerrectoría de Docencia, dejando constancia de que ha sido avalado por el Consejo de la Sede Central y cuenta con la aprobación técnica del Departamento de Gestión y Evaluación Curricular.
- 2- Comisionar al Rector para que solicite a la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), el estudio técnico y el aval del Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Gestión de Empresas de Hospedaje y Gastronómicas.
- 3- Autorizar al Rector para que desarrolle las acciones necesarias para la apertura de la Carrera en el tramo de Licenciatura en Gestión de Empresas de Hospedaje y Gastronómicas, de acuerdo a la mejor conveniencia de la Universidad. Se hará constar en el proceso de la matrícula correspondiente, que el Plan de Estudios ofertado está sujeto al criterio técnico final del Área Académica de OPES.
- 4- Se recomienda seleccionar al menos un curso de la especialidad por cuatrimestre para que sea impartido totalmente en idioma inglés con el propósito de que los estudiantes continúen mejorando sus competencias lingüístico-comunicativas en esta lengua extranjera.

ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD

Se justifica el retiro del Sr. Luis Fernando Chaves, por razones familiares y el del Sr. Francisco Llobet, por su representación ante otras instituciones.

Artículo 5.2. Plan de Estudios Bachillerato Tecnologías de la Imagen con salida lateral del Diplomado en Fotografía. (Ver modificación del Orden del Día, Artículo 4, Acuerdo 139-2013).

El Sr. Rector da la bienvenida a la Jefe del Departamento de Gestión Curricular, la Sra. Aracelly Juárez Villalta y a la Sra. Directora Académica de la Sede Central, la Sra. Xinia Castillo Campos y la Sra. Directora de la Carrera en Tecnología de la Imagen, la M.Sc. Lucy Corrales y los docentes colaboradores Bach. José Pablo Molina Sibaja y el Lic. José Pablo Porras Monge.

Se justifica la ausencia de la Vicerrectora de Docencia, porque se encuentra en el curso IGLU en la Universidad de Costa Rica.

El Sr. Rector cede la palabra a la Sra. Lucy Corrales.

La Sra. Lucy Corrales manifiesta el saludo a los miembros del Consejo Universitario y explica la metodología de la presentación y cede la palabra al Sr. José Pablo Molina, para que realice la exposición respectiva.

El señor José Pablo Molina hace referencia al Informe Ejecutivo de la Carrera de Tecnología de la Imagen", el cual se podrá consultar en los archivos de la secretaría del Consejo Universitario.

El Sr. Rector somete a discusión el Plan de Estudios del Bachillerato en Tecnología de la Imagen con salida lateral al Diplomado en Fotografía.

El Sr. Rodney Cordero manifiesta el interés en el tema que comprende esta carrera sobre emprendedurismo y desarrollo, si bien, es cierto es transversal a la formación en todas las carreras, se recomienda en ir pensando en consolidar y estructurar una feria que aglutine todas las propuestas emprendedoras de las distintas disciplinas del quehacer académico universitario, con la idea de ofrecer de manera innovadora y diversa la riqueza de producción emprendedora, que ya se empieza a desarrollar en la Universidad, mediante estas propuestas académicas y otros quehaceres que se viven en la universidad.

La Sra. Lucy Corrales manifiesta que esta es de las únicas carreras que ofrece en su formación un carácter emprendedor por naturaleza. La mayoría de los egresados generan sus propias empresas y emprendimientos. Con la propuesta de bachillerato esa acción emprendedora se potenciará con mayor fuerza. Por otra parte esta propuesta coincide con los parámetros de la universidad.

El Sr. José Pablo Molina manifiesta que la sugerencia del compañero Rodney Cordero es importantísima para la universidad, porque pone a diferentes disciplinas y áreas a conversar, para plantear de manera innovadora una feria global; es un reto para el emprendedurismo de la universidad como tal.

El Sr. Emmanuel González manifiesta la felicitación y las muestras de agradecimiento a todo el equipo de trabajo por el producto presentado, el cual se construyó en el debate, en la confrontación de ideas, se logró romper el paradigma para mostrar, que en la aldea global, el arte puede asumirse competitivamente.

Es una carrera que marca un hito histórico y que representa la razón de ser de toda una historia, que han heredado muchísimos costarricenses, por lo tanto, es un salto de grandes quilates para la sociedad costarricense y lo que se está ofertando en esta carrera.

La Sra. Aracelly Juárez comenta que el tema de emprendedurismo se permea en los planes de estudio en todas las carreras, con el afán de asegurar las habilidades blandas para que los estudiantes se transformen en emprendedores.

Desde el Departamento de Gestión Curricular se ha impulsado el emprendedurismo, sin poner límites a los Directores y a los equipos de gestión.

Desde este Departamento se plantea una estrategia desde el punto de vista curricular, para darle cierto direccionamiento a las implicaciones del emprendedurismo y vincularlo de manera innovadora con las PYMES, de tal forma, que se pueda ir relacionando con temas relevantes como es el ambiente e impactar de una manera diferenciadora.

La Sra. Doris Aguilar Sancho expresa felicitarlos por el trabajo y se logra visualizar un producto diferente, se conoce el trabajo que ha venido haciendo en su historia a nivel de país.

Se considera que el fundamento de esta carrera es la tecnología de la imagen, lo que se ha dado al mercado es tecnología de la imagen, porque la fotografía es tecnología de la imagen. Otro elemento que se aprecia en el enfoque es la participación de los estudiantes y de los egresados graduados de esta carrera como un elemento innovador, ya que se ha logrado proyectar un enfoque muy realista.

La Sra. Marisol Rojas manifiesta que este trabajo elaborado por el equipo de gestión, ha sido arduo y prolongado, pero le han dado un valor a la carrera como disciplina integradora, ya que han sido capaces de integrar tecnología con arte, como elemento innovador. Además, la imagen es un lenguaje universal que mueve el comportamiento de la sociedad, por tanto, los felicito.

La Sra. Lucy Corrales informa que año a año se reciben más de doscientas solicitudes de estudiantes para ingresar a esta carrera y el cupo no alcanza para todos los interesados.

El Sr. Ricardo Ramírez comenta que en otro momento histórico de esta universidad se hizo un análisis de la carrera de Fotografía, aproximadamente hace cinco años atrás; se decía que la fotografía es algo muy básico, muy fundamental. Se pensaba en aquel momento, que hay carreras que no necesariamente deben terminar con un diplomado y se hablaba incluso que el nombre de la carrera podría no ser atractivo.

Por tanto, se consulta, considerando que en el contexto del desarrollo de la tecnología de la imagen como algo más amplio; ¿se han logrado implementar el uso de software especializado y equipo de tecnología de la imagen especializado, a carreras parecidas como es el Diseño Gráfico Publicitario? ¿podrían incorporarse a la carrera para enriquecer el perfil del profesional en esta disciplina o bien, aplicarse para la formación en un técnico superior?

No vi muy claro ¿cuál es el perfil de salida que orienta a la inserción laboral? o, ¿cuál es el fuerte del mercado o solo se forma para el emprendimiento de acciones de emprendedurismo?

Por tanto, se solicita ampliar la argumentación en dos direcciones:

Primero: considerando las limitaciones de llevar esta disciplina a los niveles planteados de Diplomado e incluso se ha disertado que esta carrera es de tipo terminal con el Diplomado.

Segundo: las observaciones en relación a la conveniencia del nombre y el otro asunto en relación al enfoque de las demandas existentes en el mercado.

El Sr. José Pablo Molina manifiesta que en relación a las demandas del mercado del nombre, existe un indicador, qué es la utilización del nombre de la carrera de fotografía por las universidades privadas que actualmente están ofertando al mercado, tales como la Veritas; incluso tienen el bachillerato en Fotografía siempre tiene el cupo lleno.

La universidad Creativa tiene el Diplomado en Fotografía Digital, y ciertamente la Fotografía es una herramienta complementaria para otras profesiones de hace muchos años, sin embargo, eso no quita que exista un perfil específico en su tendencia como para los diseñadores gráficos, el ejemplo de una agencia publicitaria, que tiene de planta un diseñador gráfico, cuando necesitan los servicios de fotografía; se contrata a un Fotógrafo, lo contratan por los valores formativos y su especificidad profesional.

Si se menciona el área de los bienes inmobiliarios se contrata un Fotógrafo para que hagan más atractivos los bienes que se están vendiendo, en el área turística trabajando en sitios web y lo tradicional de la carrera desde el siglo XIX haciendo fotografía con emprendedurismo.

El fuerte de la carrera es el auto emprendimiento porque la empleabilidad directa en el tramo del Diplomado es reducida, sin embargo, dentro del nuevo enfoque de formación que se ha planteado en el Bachillerato de Tecnología de la Imagen con salida lateral al Diplomado en Fotografía, la empleabilidad y la auto empleabilidad es mayor; tal como se mencionó en los estudios de CINDE y CISCO.

La Sra. Lucy Corrales comenta sobre el perfil de ingreso de la mayoría de los estudiantes que ofertan esta carrera, ya que hay un alto número de diseñadores gráficos que matriculan, especialistas en publicidad, graduados en Antropología y Arquitectura. Entonces, la fotografía otorga a estos profesionales un valor agregado a sus profesiones.

En cuanto al nombre nunca se ha podido lograr que los asistentes de la carrera contesten el teléfono informando que están llamando a la carrera de Tecnología de la Imagen, sino a la carrera de Fotografía; es decir, la carrera se conoce con el nombre de Fotografía.

El Sr. Ricardo Ramírez manifiesta que con estos argumentos están reforzando la idea planteada, en cuanto al cambio de nombre, no es conveniente porque pierde atracción. La preocupación se fundamenta en ajustar el nombre a la propuesta planteada.

El Sr. José Pablo Molina señala que el nombre de Tecnología de la Imagen abre las posibilidades de mercadearla como una oferta atractiva, innovadora, considerando que el nombre de Fotografía en su uso histórico ha sido muy valioso y que aún se conserva en la salida lateral del Diplomado.

El Sr. Francisco Romero consulta si a los estudiantes Diplomados se les puede dar algo más que Fotografía, algunas pinceladas de Tecnologías de la Imagen, porque el diseño de las carreras de la UTN tienen un Diplomado que otorga habilidades y destrezas y ustedes dicen: que con solo Fotografía es suficiente y que después, viene un refuerzo en los contenidos más especializados que se dan en el Bachillerato.

No será que el Diplomado requiere de una amplitud o modernización, ante este escenario se consulta ¿si el mercado costarricense requiere Técnicos en Tecnologías de la Imagen o sólo requiere Técnicos en Fotografía?.

El Sr. José Pablo Molina manifiesta que el mercado costarricense requiere tanto de Técnicos en Fotografía como en Tecnologías de la Imagen; las dos tienen mercado, así se observa en la dinámica del mercado.

En cuanto a los conocimientos que considera el Diplomado si hay otros planteados en esta propuesta, como las técnicas del diseño gráfico y el manejo de plataformas en línea, para que una persona realice un buen video tiene que tener las bases de la imagen y el uso de la tecnología; eso es algo que se logra en dos años con buenas bases conceptuales en Fotografía y después se han agregado como valor agregado al Bachillerato una integración entre arte, imagen fotográfica y técnicas diversas, como una disciplina colección, siendo la Fotografía como la base que debe madurar.

El Sr. Álvaro Valverde Palavicini manifiesta estar confundido, por no ser especialista en la materia, sin embargo, consulta en relación al estudio de CINDE si consultaron o se reunieron con CINDE, porque son dos cosas muy diferentes, porque los esfuerzos que hace CINDE es señalar cuáles son los profesionales que se van a necesitar en las empresas.

El Bachillerato que se ha planteado sigue siendo débil, porque lo que se busca son diseñadores gráficos, expertos en animación, entonces, como atraer a este tipo de empresas, sino se tienen una cantidad razonable de estos profesionales, se consulta ¿si con este Bachillerato se va a responder a las necesidades específicas del país para que pueda crecer en el sector de la Tecnología de la Imagen?

Se podría estar perdiendo una oportunidad para hacer un Bachillerato para dar una respuesta al país de lo que verdaderamente se necesita y pueda crecer en el sector de la imagen, atrayendo empresas con capacidad de una buena inversión.

El Sr. José Pablo Molina comenta que el Diplomado es suficientemente claro con la salida lateral en Fotografía y la conducción hacia el bachillerato tiene las posibilidades en empleabilidad y auto emprendimiento.

No se logró hablar con CINDE pero se estudió el último estudio aunado con los estudios de CISCO, el cual da pistas para determinar cuál es el profesional que requiere el país, para entretener productos como la elaboración de videos, habilidades integrales con una visión más general y con mayor capacidad para adaptarse al mercado, utilizando las tecnologías digitales, para crear la animación digital y otras que empresas ya instaladas en Costa Rica podrían demandar como lo son: Avventa, Costa Rica Production, Pop Digital, Possible Worldwide y The Hangar Interactive.

El Sr. Álvaro Valverde manifiesta que le hubiera gustado que hubiesen sometido la consulta a CINDE sobre esta propuesta de Bachillerato de Tecnología de la Imagen con salida lateral al Diplomado en Fotografía, para tener una validación externa.

El Sr. José Pablo Molina manifiesta que el proceso de elaboración de este Bachillerato verdaderamente se confrontó con la realidad del mercado y se consultaron empresas y ellos se mostraron interesados, sin embargo, esta propuesta de plantearse a CINDE sería un ejercicio muy interesante de realizar.

El Sr. Fernando Pérez felicita a los proponentes por haber terminado un proceso que se evidencia que fue difícil, sin embargo, ustedes representan a una carrera histórica y muchas personas que han optado por esta carrera hoy día son referencia en el mercado laboral, porque la carrera como tal tiene formación integral y su trabajo evidencia excelencia, aunado al nuevo enfoque hasta el Bachillerato se abren las posibilidades de su pertinencia en el mercado.

Es muy valioso continuar construyendo una carrera, puesto que fue la primera institución en el país en impartir fotografía, con un sentido profesional y académico. Además, es la única institución pública que la imparte.

La Sra. Ana Rodríguez Smith felicita a los señores Directores y reconoce el sacrificio al que se han sometido para sacar adelante este proyecto. Se auguran grandes promociones con este nuevo enfoque de Bachillerato.

El Sr. Rector manifiesta que se han logrado resumir los procesos de la misma confrontación a la que fue sometida la elaboración de esta propuesta, con el mercado y la discusión doctrinaria a lo interno de la propia disciplina en la que se han logrado integrar diferentes ópticas.

El Diplomado en fotografía como parte del Bachillerato en Tecnología de la Imagen se va a ver fortalecido como salida lateral de un Bachillerato de manera integral. Además, en un esfuerzo de integrar la realidad interna y externa del perfil profesional de los graduados de Fotografía, el cual sigue siendo pertinente sobre todo en el ejercicio independiente y con gran acierto se ha dicho que hay más empleabilidad en el Bachillerato en Tecnologías de la Imagen con el nuevo enfoque que con el solo y simple Diplomado en Fotografía en las empresas transnacionales.

Se augura un buen éxito a la carrera y tendrá que crecer para que esa lista de espera disminuya y el país en el futuro va necesitar de esta carrera.

El Sr. Rector da por discutido el tema concerniente al informe Ejecutivo de la Carrera del tramo en Bachillerato en Tecnología de la Imagen con salida lateral al Diplomado en Fotografía.

Se somete a votación la propuesta presentada.

Se acuerda.

ACUERDO. 141-2013

- 1- Aprobar el Plan de Estudios de la Carrera de Bachillerato en Tecnología de la Imagen con salida lateral al Diplomado en Fotografía, conforme lo presentó la Vicerrectoría de Docencia, dejando constancia de que ha sido avalado por el Consejo de la Sede Central y cuenta con la aprobación técnica del Departamento de Gestión y Evaluación Curricular.
- 2- Comisionar al Rector para que solicite a la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), el estudio técnico y el aval del Plan de Estudios de la Carrera de Bachillerato en Tecnología de la Imagen con salida lateral al Diplomado en Fotografía.
- 3- Autorizar al Rector para que desarrolle las acciones necesarias para la apertura de la Carrera en el tramo de Bachillerato con salida lateral al Diplomado en Fotografía, de acuerdo a la mejor conveniencia de la Universidad. Se hará constar en el proceso de la matrícula correspondiente, que el Plan de Estudios ofertado está sujeto al criterio técnico final del Área Académica de OPES.

ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD

Se retoman los Asuntos Especiales pendientes en el Orden del Día.

CAPÍTULO V: ASUNTOS ESPECIALES

Artículo 6. Adjudicación de las siguientes Licitaciones: (Ver modificación Artículo 4, Acuerdo 139-2013)

El Sr. Rector comenta que el memorándum DPI-No.108-2013, se comunicó a la Rectoría y al Consejo Universitario.

El asunto resuelto por la Comisión de Licitaciones Institucional, integrada por: el Director de la Proveeduría, el Sr. Miguel González, la Licda. Rosiris Bolaños Murillo, como representante de la Dirección de Gestión Financiera, la MGP. Seidy Álvarez Bolaños, como Directora Administrativa Financiera de la Sede Central, la Licda. Ana Patricia Barrantes, como Directora de Control de Bienes y la Licda. Doris Aguilar Sancho como Directora General Administrativa.

Se hace constar en la Sesión No. 08-2013, las resoluciones No. CLI-13,14, y 15.2013 y sus respectivas recomendaciones para adjudicar las siguientes Licitaciones a las empresas que a continuación se señalarán según corresponda:

Artículo 6.1 LICITACIÓN PÚBLICA 2013LN-000001-UTN “COMPRA DE EQUIPO DE CÓMPUTO”

La señora Doris Aguilar Sancho, como integrante de la Comisión de Licitaciones comunica que en relación a la Resolución CLI-13-2013. Licitación Pública 2013LN-000001-UTN “compra de equipo de cómputo”, se hizo el respectivo análisis para compra de equipo de cómputo; hubo una buena participación de empresas y se logró adjudicar todo el equipo solicitado. La buena noticia es que de lo que se había presupuestado para la compra habrá algún sobrante, debido a que los precios estuvieron por la línea de lo presupuestado; el remanente que está quedando oscila los sesenta millones de colones. A las ofertas se les hizo el respectivo estudio técnico y legal, se resuelve recomendar la adjudicación a las siguientes empresas:

El Sr. Rector somete a discusión del Consejo Universitario la resolución No. CLI-13-2013 en la que recomienda las adjudicaciones de la Licitación Pública No. 2013LN-000001-UTN, “compra de equipo de cómputo” a las siguientes empresas:

CENTRAL DE SERVICIOS P.C.S.A.

Cédula Jurídica: 3-101-096527.

Renglones: 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.

Monto total a adjudicar: \$427.529,85 (Cuatrocientos veintisiete mil quinientos veintinueve dólares con 85/100)

Plazo de entrega: 22 días hábiles

Garantía: 36 meses contra defectos de fabricación

Forma de pago: 30 días naturales siguientes al recibido conforme por parte del usuario final. El pago se realizará en colones costarricenses y de acuerdo a lo establecido en el Artículo 25 del Reglamento a la Ley de Contratación Administrativa.

SISTEMAS CONVERGENTES S.A.

Cédula Jurídica: 3-101-142259

Renglones: 8 y 9

Monto total a adjudicar: \$13.637,00 (Trece mil seiscientos treinta y siete dólares con 00/100)

Plazo de entrega: 22 días hábiles

Garantía: 36 meses contra defectos de fabricación

Forma de pago: 30 días naturales siguientes al recibido conforme por parte del usuario final. El pago se realizará en colones costarricenses y de acuerdo a lo establecido en el Artículo 25 del Reglamento a la Ley de Contratación Administrativa.

ASESORÍA INMOBILIARIA Y NEGOCIO RED GLOBAL.

Cédula Jurídica: 3-101-344598

Renglones: 10, 11 y 13

Monto total a adjudicar: \$2.927,00 (Dos mil novecientos veintisiete dólares con 00/100).

Plazo de entrega: 22 días hábiles

Garantía: 36 meses contra defectos de fabricación

Forma de pago: 30 días naturales siguientes al recibido conforme por parte del usuario final. El pago se realizará en colones costarricenses y de acuerdo a lo establecido en el Artículo 25 del Reglamento a la Ley de Contratación Administrativa.

INDUSTRIAS DE COMPUTACIÓN NACIONAL S.A.

Cédula Jurídica: 3-101-088093

Renglón: 12

Monto total a adjudicar: \$19.190,00 (Diecinueve mil ciento noventa dólares con 00/100)

Plazo de entrega: 22 días hábiles

Garantía: 36 meses contra defectos de fabricación

Forma de pago: 30 días naturales siguientes al recibido conforme por parte del usuario final. El pago se realizará en colones costarricenses y de acuerdo a lo establecido en el Artículo 25 del Reglamento a la Ley de Contratación Administrativa.

Se somete a votación, acoger la recomendación de Comisión de Licitaciones contenida en la Resolución No.CLI-13-2013, correspondiente a la Licitación Pública No. 2013LN-000001-UTN, para compra de equipo de cómputo y adjudicar a las Empresas correspondientes indicadas en la resolución No.CLI-13-2013, con las especificaciones detalladas.

La Srta. Geanina Ramírez consulta ¿si estas adjudicaciones consideran el mantenimiento preventivo de los equipos o, si hay que, negociar el mantenimiento?

El Sr. Rector manifiesta que en todos los casos las Licitaciones tienen 36 meses de garantía (tres años de garantía).

La Sra. Doris Aguilar Sancho manifiesta que con la empresa que se le adjudica se hace un contrato al respecto.

Se consigna que la Sra. Doris Aguilar Sancho se abstiene de votar esta moción, por ser parte de la Comisión de Licitaciones, con base en el artículo 230 de la Ley General de Administración Pública.

Se acuerda:

ACUERDO 142-2013

Acoger la recomendación de la Comisión de Licitaciones contenida en la Resolución No.CLI-13-2013, correspondiente a la Licitación Pública No. 2013LN-000001-UTN, para compra de equipo de cómputo y en consecuencia, adjudicar la licitación indicada, de la siguiente manera:

1- CENTRAL DE SERVICIOS P.C.S.A.

Cédula Jurídica: 3-101-096527.

Renglones: 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.

Monto total a adjudicar: \$427.529,85 (Cuatrocientos veintisiete mil quinientos veintinueve dólares con 85/100)

Plazo de entrega: 22 días hábiles

Garantía: 36 meses contra defectos de fabricación

Forma de pago: 30 días naturales siguientes al recibido conforme por parte del usuario final. El pago se realizará en colones costarricenses y de acuerdo a lo establecido en el Artículo 25 del Reglamento a la Ley de Contratación Administrativa.

2- SISTEMAS CONVERGENTES S.A.

Cédula Jurídica: 3-101-142259

Renglones: 8 y 9

Monto total a adjudicar: \$13.637,00 (Trece mil seiscientos treinta y siete dólares con 00/100)

Plazo de entrega: 22 días hábiles

Garantía: 36 meses contra defectos de fabricación

Forma de pago: 30 días naturales siguientes al recibido conforme por parte del usuario final. El pago se realizará en colones costarricenses y de acuerdo a lo establecido en el Artículo 25 del Reglamento a la Ley de Contratación Administrativa.

3- ASESORÍA INMOBILIARIA Y NEGOCIO RED GLOBAL.

Cédula Jurídica: 3-101-344598

Renglones: 10, 11 y 13

Monto total a adjudicar: \$2.927,00 (Dos mil novecientos veintisiete dólares con 00/100).

Plazo de entrega: 22 días hábiles

Garantía: 36 meses contra defectos de fabricación

Forma de pago: 30 días naturales siguientes al recibido conforme por parte del usuario final. El pago se realizará en colones costarricenses y de acuerdo a lo establecido en el Artículo 25 del Reglamento a la Ley de Contratación Administrativa.

4- INDUSTRIAS DE COMPUTACION NACIONAL S.A.

Cédula Jurídica: 3-101-088093

Renglón: 12

Monto total a adjudicar: \$19.190,00 (Diecinueve mil ciento noventa dólares con 00/100)

Plazo de entrega: 22 días hábiles

Garantía: 36 meses contra defectos de fabricación

Forma de pago: 30 días naturales siguientes al recibido conforme por parte del usuario final. El pago se realizará en colones costarricenses y de acuerdo a lo establecido en el Artículo 25 del Reglamento a la Ley de Contratación Administrativa.

ACUERDO FIRME Y POR UNANIMIDAD.

Artículo 6.2. LICITACIÓN ABREVIADA 2013LA-000012-UTN “COMPRA DE AUTOBÚS”

El Sr. Rector somete a discusión la Licitación Abreviada 2013LA-000012-UTN “compra de equipo de Autobús”.

La Sra. Doris Aguilar Sancho comunica que en relación a la Resolución CLI-14-2013, la Comisión Institucional de Licitaciones procedió a analizar el informe presentado, de acuerdo al sistema de evaluación establecido en el cartel, a las ofertas recibidas, las cuales fueron dos y una de ellas se sobrepasó de lo presupuestado en la Licitación Abreviada 2013LA-000012UTN compra del autobús para el transporte de estudiantes de la Sede de Atenas.

El Sr. Fernando Pérez consulta ¿sí el Autobús es para prestar servicios a los estudiantes y sí se cuenta con el chofer para el manejo de este Autobús?

El Sr. Rodney Cordero, Decano de la Sede de Atenas manifiesta que la compra de este vehículo es para todo los servicios de los estudiantes, y sí, se cuenta con la plaza disponible para su respectivo manejo.

La compra de este Autobús vendrá a solucionar los problemas para el transporte de estudiantes a las giras académicas. Además, este automotor cumple con los requisitos de la Ley 7600, trae rampa para discapacitados.

El Sr. Rector manifiesta que también hay un elemento adicional de esta compra de Autobuses necesaria de recordar, la Rectoría en su momento planteó que tanto para la Sede de Atenas como para el Centro de Formación Pedagógica es necesario un sistema de comunicación permanente, mediante el transporte de autobuses, de tal manera, que este sistema con sus respectivos horarios pueda cumplir con las necesidades de los estudiantes y docentes que necesitan trasladarse entre las Sedes y sus respectivos recintos.

En Guanacaste en poco tiempo tiene que haber un bus que viaje permanentemente de Liberia a Cañas, el bus no debe estar parqueado; debe responder a una programación y a las necesidades de cada Sede, de tal manera, que haya una movilidad permanente de los estudiantes.

El Sr. Ricardo Ramírez comunica que desde el sábado pasado se está brindando el transporte a los estudiantes desde Alajuela hasta la Sede del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa incluyendo los viernes.

El Sr. Luis Restrepo manifiesta que parece histórica la posible aprobación de la compra de este Autobús, porque ahora que en la Sede de San Carlos se logró comprar la buseta ha habido un verdadero boom para el uso de la buseta.

En teoría el uso de esta buseta es para la gira de los estudiantes, pero en todo caso, a pesar de tener disponible el servicio no es suficiente los grupos no alcanzan ante este escenario y se va a tener que comprar un autobús para solucionar el problema de cupos de estudiantes en las giras.

El Sr. Rodney Cordero comenta que los estudiantes del Colegio han manifestado pasarse para la Sede, situación que debe analizarse por el transporte, sin embargo, se envió una nota a la Empresa Autopistas del Sol y ellos indican que están anuentes, siempre y cuando la comisión nacional de concesiones aporte los recursos necesarios, para lo cual la empresa envió una nota a la comisión para coordinar la instalación de una parada de autobuses en la entrada a la finca de la Sede de Atenas.

Se somete a votación, acoger la recomendación de Comisión de Licitaciones contenida en la Resolución No. CLI-14-2013, correspondiente a la Licitación Abreviada No. 2013LA-000012-UTN, para compra de un Autobús y adjudicar a la Empresa:

DAEWOO BUS Costa Rica S.A.

Número de cédula jurídica: 3-101-171439

Monto total a adjudicar: \$ 160.000,00 (Ciento sesenta mil dólares con 00/100)

Plazo de entrega: 70 días hábiles

Garantía: 3 años o 100.000 km (lo que ocurra primero)

Se consigna que la Sra. Doris Aguilar Sancho se abstiene de votar esta moción por ser parte de la Comisión de Licitaciones y al amparo del artículo 230 de la Ley General de Administración Pública.

Se acuerda:

ACUERDO 143-2013

Acoger la recomendación de la Comisión de Licitaciones contenida en la Resolución No.CLI-14-2013, correspondiente a la Licitación Abreviada No. 2013LN-000012-UTN, para compra de un Autobús para el transporte de estudiantes de la Sede de Atenas y adjudicar a la empresa:

DAEWOO BUS Costa Rica S.A.

Número de cédula jurídica: 3-101-171439

Monto total a adjudicar: \$ 160.000,00 (Ciento sesenta mil dólares con 00/100)

Plazo de entrega: 70 días hábiles

Garantía: 3 años o 100.000 km (lo que ocurra primero)

Las características del autobús que se adquiere son las siguientes;

Diseñado para 49 pasajeros

- Modelo 2013
- Motor 6 cilindros en línea
- Cilindrada rango entre 6500 a 7500 cc
- Retardador de 5 puntos
- Al menos 305 CV (caballos vapor)
- Torque máximo 1200 NM (122mkgf) de 800 a 2700 RPM (aproximadamente)
- Transmisión manual de 6 marchas y una de retroceso
- Porta equipaje interno con luz de lectura
- Rampa para personas con discapacidad de fábrica.
- 2 valijeros de lado a lado
- Luces especiales en el pasadizo
- Espejos eléctricos aerodinámicos
- Aros de Aluminio
- Suspensión frontal y trasera en ballestas semielípticas con compensador telescópico doble acción o neumática
- 2 puertas laterales
- Dirección Hidráulica
- Columna de dirección inclinada y telescópica
- Asientos de butaca reclinables en filas de 2 con cinturones de seguridad
- Micrófono
- Pantalla de 22"
- Cortinas
- Radio con CD mp3 o superior
- Aire acondicionado original de fábrica
- Ventanas corredizas en la parte superior

- Gancho frontal para remolque
- Piso antideslizante
- Tracción 4 x 2
- Turbo dieselintercooler
- Color blanco.
- 4 llantas traseras y 2 delanteras
- Freno de motor

ACUERDO FIRME Y POR UNANIMIDAD.

Artículo 6.3. LICITACIÓN ABREVIADA 2013LA-000008-UTN “CONSTRUCCIÓN DE SALAS DE CAPACITACIÓN Y ESTUDIANTIL, SEDE ATENAS”

El Sr. Rector somete a discusión la recomendación por la Comisión de Licitaciones, en relación a la adjudicación de la construcción de la sala de capacitación y la sala para los estudiantes a la empresa:

CONSTRUCTORA ROHE de CR S.A.

Número de cédula jurídica: 3-101-545728

Monto línea 1: Sala de Capacitación ϕ 117.824.462,26 (Etapas A y B)

Monto línea 2: Sala Estudiantil ϕ 31.170.665,00

Monto total a adjudicar: ϕ 148.995.127,20 (Ciento cuarenta y ocho millones novecientos noventa y cinco mil ciento veintisiete colones con 20/100)

Plazo de entrega: 4 meses naturales para la línea 1 (etapas A y B) y 2 meses para la línea 2

Garantía: 12 meses

Líneas a adjudicar: 1 y 2

Forma de pago: según cronograma de avance a aprobar por la inspección.

La Sra. Doris Aguilar Sancho comunica que en relación a la Resolución CLI-15-2013. Licitación Abreviada 2013LN-000008-UTN “Construcción de Salas de Capacitación y Estudiantil, Sede de Atenas”.

La Comisión Institucional de Licitaciones procedió a analizar el informe presentado, de acuerdo al sistema de evaluación establecido en el cartel. Las ofertas recibidas fueron de dos empresas, la idea es construirlo por etapas, para facilitar el proceso de construcción.

El Sr. Rodney Cordero informa que la sala de estudio para estudiantes se ha ubicado cerca de las áreas que demandan los estudiantes como el comedor, la biblioteca y otras más, con el fin de que se facilite el acceso para que los estudiantes en equipos de trabajo puedan utilizar esta sala de capacitación.

Se somete a votación acoger la recomendación de Comisión de Licitaciones contenida en la Resolución No. CLI-15-2013, correspondiente a la Licitación Abreviada No. 2013LA-000008-UTN, para contratar una firma que brinde los servicios para la construcción de una Sala de Capacitación que comprende en tres partes y una Sala Estudiantil de la Sede de Atenas y adjudicar a la empresa detallada en la resolución No. CLI-15-2013.

Se consigna que la Sra. Doris Aguilar Sancho se abstiene de votar esta moción por ser parte de la Comisión de Licitaciones y con sustento en el artículo 230 de la Ley General de Administración Pública.

Se acuerda:

ACUERDO 144-2013

Acoger la recomendación de la Comisión de Licitaciones contenida en la Resolución No. CLI-15-2013, correspondiente a la Licitación Abreviada No. 2013LN-000008-UTN, para contratar una firma que brinde los servicios de construcción de una Sala de Capacitación (en tres etapas) y una Sala Estudiantil de la Sede de Atenas, y en consecuencia, adjudicar la licitación así:

CONSTRUCTORA ROHE de CR S.A.

Número de cédula jurídica: 3-101-545728

Línea 1: Sala de Capacitación (Etapas A y B) por un monto de ¢117.824.462,26

Línea 2: Sala Estudiantil por un monto de ¢31.170.665,00

Monto total a adjudicar: ¢148.995.127,20 (Ciento cuarenta y ocho millones novecientos noventa y cinco mil ciento veintisiete colones con 20/100)

Plazo de entrega: 4 meses naturales para la línea 1 (etapas A y B) y 2 meses para la línea 2

Garantía: 12 meses

Líneas a adjudicar: 1 y 2

Forma de pago: según cronograma de avance a aprobar por la inspección.

ACUERDO FIRME Y POR UNANIMIDAD.

Artículo 6.4. Aprobación del Cartel de LICITACIÓN PÚBLICA "ADQUISICIÓN DE LABORATORIO DE CONTROL ELÉCTRICO Y DE AUTOMATIZACIÓN"

El Sr. Rector informa que mediante el memorándum DPI-No.110-2013 se comunicó a la Rectoría y al Consejo Universitario los aspectos relevantes del cartel de licitación pública, para la adquisición de Laboratorio de Control Eléctrico y de Automatización presentado por el Ing. Oscar Quirós Morera, Director de Bachillerato en Ingeniería Electromecánica.

La Rectoría decidió traer la propuesta de este cartel, porque tiene la novedad que incluye la condición, una vez recibidos todos los equipos a satisfacción, el proveedor deberá iniciar en un plazo no mayor a 15 días naturales, el entrenamiento en la fábrica de tres funcionarios de la Universidad Técnica Nacional, quienes serán entrenados directamente por el fabricante de los equipos, para operar apropiadamente todos y cada uno de los módulos adquiridos, así como realizar el mantenimiento preventivo programado correspondiente y las reparaciones que sean necesarias.

El proveedor ha de garantizar los repuestos de manera permanente en el mantenimiento preventivo programado.

Es importante, que el Consejo conozca este elemento para prever cualquier situación relativa a estas adjudicaciones; como es el caso de los gastos respectivos (pasajes y viáticos,).

El Sr. Rodney Cordero manifiesta estar conforme con esta condición, porque está situación ya ha pasado en algunas instituciones, se han traído equipos carísimos y nadie sabe cómo se usan.

El Sr. Rector manifiesta que además de la capacitación tienen que venir los técnicos de las empresas a instalarlos y dejarlos funcionando.

El Sr. Fernando Pérez consulta ¿si en el país están los repuestos y las posibilidades de reparaciones de estos equipos?

El Sr. Rector manifiesta que no necesariamente, pero la empresa proveedora tiene que garantizar de manera permanente los repuestos.

El Sr. Rector manifiesta que no necesariamente, pero la empresa proveedora tiene que garantizar de manera permanente los repuestos. En el mantenimiento preventivo tienen que capacitarse los funcionarios de la UTN.

En cuanto a situaciones más graves, la empresa tendrá que mandar técnicos a solucionar los problemas.

La Sra. Doris Aguilar informa que en el antiguo CEFOF ocurrió algo parecido y se heredaron a la universidad, en un laboratorio especializado hay dos máquinas que nadie sabe cómo arreglarlas para ponerlas a funcionar, a pesar de que se ha buscado en el país especialistas y no se encuentran.

A continuación se detalla el documento:

Especificaciones Técnicas a incluir en Cartel de Licitación Compra de equipo para Laboratorio de Control Eléctrico y Automatización

Para la adquisición de los equipos del Laboratorio de Control Eléctrico y Automatización para la carrera de Ingeniería Electromecánica de la Universidad Técnica Nacional, seguidamente se presentan las especificaciones técnicas que deben de cumplir los oferentes:

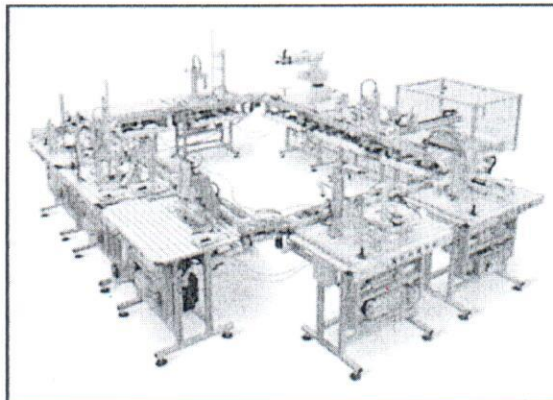
El sistema en su totalidad está compuesto por tres estaciones de prueba; una del tipo rectangular y dos del tipo lineal; cada estación es totalmente modular y flexible, compuesta a su vez por diferentes módulos que realizan un proceso específico con mucha flexibilidad.

El oferente debe de ofertar las siguientes líneas:

Línea 1: Estación de prueba del tipo Rectangular con banda transportadora modular.

Esta estación de prueba, se constituye por sí misma, en un sistema totalmente integral, capacitado para emigrar a los niveles IV y V de la pirámide de automatización; los cuales corresponden a los sistemas **MES** (Manufacturing Execution System) y **ERP** (Enterprise Resource Planing).

Es un sistema modular flexible, conformado por diez (10) módulos independientes, que interactúan en forma conjunta para realizar un proceso completo de ensamblaje, acabado y almacenamiento, totalmente automatizado.



El oferente debe de indicar el **valor total de esta estación completa**, y el **valor individual de cada uno de los ítems** que la componen, de tal manera que la Universidad Técnica Nacional pueda decidir de acuerdo a su conveniencia, si se adjudica la estación completa o solamente algunos de los ítems que la componen.

NOTAS:

- a. **El precio de la estación completa** debe de incluir los costos de seguros, transporte, trámites de desalmacenaje, así como el traslado interno de todos los equipos, desde aduanas hasta la UTN; armado de los mismos en el laboratorio correspondiente; puesta en marcha de todo el sistema; pruebas y ajustes necesarios y lote de repuestos apropiado.
- b. **El precio unitario de cada módulo** debe de incluir igualmente todos los costos arriba mencionados.

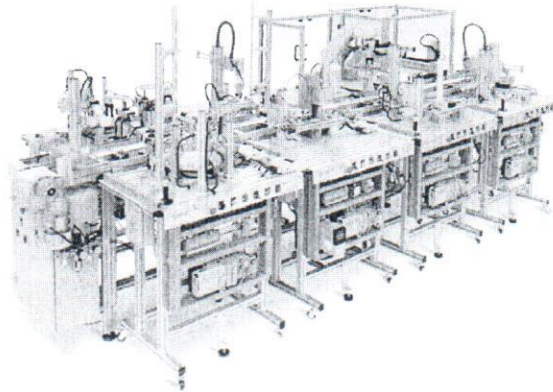
Seguidamente se enlistan los diferentes ítems que componen esta estación:

- a. Módulo 1: Módulo de alimentación de la base (cuerpo) con **PLC compact logix** y transfer modular.
- b. Módulo 2: Módulo de inserción del rodamiento con **PLC compact logix** y transfer modular.
- c. Módulo 3: Módulo de prensado hidráulico con **PLC compact logix** y transfer modular.
- d. Módulo 4: Módulo de inserción del eje con **PLC compact logix** y transfer modular.
- e. Módulo 5: Módulo de inserción de la tapa con **PLC compact logix** y transfer modular.
- f. Módulo 6: Módulo de inserción de tornillos con **PLC compact logix** y transfer modular.
- g. Módulo 7: Módulo de ensamblaje-desensamblaje robotizado con **PLC compact logix** y transfer modular.
- h. Módulo 8: Módulo de horno para secado de pintura con **PLC compact logix** y transfer modular.
- i. Módulo 9: Módulo de control de calidad por visión artificial con **PLC compact logix** y transfer modular.
- j. Módulo 10: Módulo de almacén automático con **PLC compact logix** y transfer modular.
- k. Software programación **PLC allen bradley compact logix**.
- l. Cable programación **PLC** con Ethernet.
- m. Aplicación **SCADA**.

Línea 2: Estación de prueba Lineal del tipo 1 con banda transportadora lineal común.

Esta estación de prueba, se constituye por sí misma, en un sistema totalmente integral, capacitado para emigrar a los niveles IV y V de la pirámide de automatización; los cuales corresponden a los sistemas **MES** (Manufacturing Execution System) y **ERP** (Enterprise Resource Planing).

Es un sistema modular flexible, conformado por nueve (9) módulos independientes, que interactúan en forma conjunta para realizar un proceso completo de ensamblaje, acabado y almacenamiento, totalmente automatizado.



El oferente debe de indicar el valor total de esta estación completa, y el valor individual de cada uno de los ítems que la componen, de tal manera que la Universidad Técnica Nacional pueda decidir de acuerdo con su conveniencia, si se adjudica la estación completa o solamente algunos de los ítems que la componen.

NOTAS:

- a. **El precio de la estación completa** debe de incluir los costos de seguros, transporte, trámites de desalmacenaje, así como el traslado interno de todos los equipos, desde aduanas hasta la UTN; armado de los mismos en el laboratorio correspondiente; puesta en marcha de todo el sistema; pruebas y ajustes necesarios y lote de repuestos apropiado.
- b. **El precio unitario de cada módulo** debe de incluir igualmente todos los costos arriba mencionados.

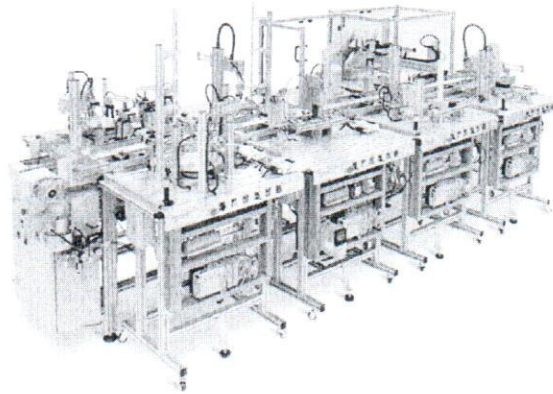
Seguidamente se enlistan los diferentes ítems que componen esta estación:

- a. Módulo 1a: Módulo de alimentación de la base (cuerpo).
- b. Módulo 2a: Módulo de inserción del rodamiento.
- c. Módulo 3a: Módulo de prensado hidráulico.
- d. Módulo 5a: Módulo de inserción de la tapa.
- e. Módulo 6a: Módulo de inserción de tornillos.
- f. Módulo 7a: Módulo de ensamblaje-desensamblaje robotizado.
- g. Módulo 9a: Módulo de control de calidad por visión artificial.
- h. Módulo 10a: Módulo de almacén automático.
- i. Módulo 11a: Módulo de transfer lineal común, con plc compact logix allen bradley/ethernet
- j. Software programación **PLC** allen bradley compactlogix.
- k. Cable programación **PLC** con Ethernet.
- l. Aplicación **SCADA**.

Línea 3: Estación de prueba Lineal del tipo 2 con banda transportadora lineal común.

Esta estación de prueba, se constituye por sí misma, un sistema totalmente integral, capacitado para emigrar a los niveles IV y V de la pirámide de automatización; los cuales corresponden a los sistemas **MES** (Manufacturing Execution System) y **ERP** (Enterprise Resource Planing).

Es un sistema modular flexible, conformado por nueve (9) módulos independientes, que interactúan en forma conjunta para realizar un proceso completo de ensamblaje, acabado y almacenamiento, totalmente automatizado.



El oferente debe de indicar el valor total de esta estación completa, y el valor individual de cada uno de los ítems que la componen, de tal manera que la Universidad Técnica Nacional pueda decidir de acuerdo con su conveniencia, si se adjudica la estación completa o solamente algunos de los ítems que la componen.

NOTAS:

- c. **El precio de la estación completa** debe de incluir los costos de seguros, transporte, trámites de desalmacenaje, así como el traslado interno de todos los equipos, desde aduanas hasta la UTN; armado de los mismos en el laboratorio correspondiente; puesta en marcha de todo el sistema; pruebas y ajustes necesarios y lote de repuestos apropiado.
- d. **El precio unitario de cada módulo** debe de incluir igualmente todos los costos arriba mencionados.
- e. **Seguidamente se enlistan los diferentes ítems que componen esta estación:**
 - n. Módulo 1a: Módulo de alimentación de la base (cuerpo).
 - o. Módulo 2a: Módulo de inserción del rodamiento.
 - p. Módulo 4a: Módulo de inserción del eje.
 - q. Módulo 5a: Módulo de inserción de la tapa.
 - r. Módulo 7a: Módulo de ensamblaje-desensamblaje robotizado.

- s. Módulo 8a: Módulo de horno para secado de pintura.
- t. Módulo 9a: Módulo de control de calidad por visión artificial.
- u. Módulo 10a: Módulo de almacén automático.
- v. Módulo 11a: Módulo de transfer lineal común, con PLC compact logix allen bradley/ethernet
- w. Software programación PLC allen bradley compactlogix.
- x. Cable programación PLC con Ethernet.
- y. Aplicación SCADA.

Línea 4: Capacitación en fábrica para tres funcionarios de la Universidad Técnica Nacional.

Una vez que todos los equipos estén en el país, el oferente adjudicado, debe de trasladarlos hasta la Universidad Técnica Nacional y colocarlos en el laboratorio respectivo. En el sitio de instalación, debe de desempacar y ensamblar todos y cada uno de los módulos y sus partes hasta conformar las tres estaciones de pruebas (con los módulos adquiridos en esta contratación). Una vez ensamblados todos los equipos y formadas las tres estaciones de prueba, el proveedor deberá realizar todos los ajustes necesarios y las correspondiente pruebas ante el personal asignado como inspector por parte de la UTN.

El proveedor hará entrega al inspector, del lote de repuestos recomendados por el fabricante, debidamente identificados y codificados.

La Universidad Técnica Nacional dará por recibido a conformidad todos los equipos, hasta que el inspector emita un comunicado a la proveeduría institucional, en el cual certifique que el proveedor cumplió a cabalidad con todas las obligaciones contraídas bajo la presente contratación y que todos los sistemas funcionan a la perfección.

Una vez recibidos todos los equipos a satisfacción, el proveedor deberá iniciar en un plazo no mayor a 15 días naturales, **el entrenamiento en la fábrica de tres funcionarios de la Universidad Técnica Nacional**, quienes serán entrenados directamente por el fabricante de los equipos para operar apropiadamente todos y cada uno de los módulos adquiridos, así como realizar el mantenimiento preventivo programado correspondiente y las reparaciones que sean necesarias. El proveedor cubrirá todos los gastos de transporte, viáticos, alojamientos y otros gastos que sean inherentes al proceso de capacitación de los tres funcionarios de la UTN; de tal manera que las condiciones brindadas cumplan con la dignidad humana y respete los derechos humanos, tanto en la calidad del hospedaje, la alimentación y el trato en las relaciones interpersonales.

NOTAS GENERALES:

1. Se adjunta archivo en PDF con especificaciones técnicas de cada ítem a ofertar. Nótese que las ilustraciones mostradas son meramente de referencia para facilitar la Comprensión del producto que se desea adquirir; por lo tanto cualquier modelo o marca mencionado es una referencia y no obliga al oferente.
2. La garantía debe de ser por un período mínimo de dos años para todas las partes.
3. El oferente debe garantizar el suministro de repuestos por un período mínimo de 15 años, a partir de la fecha de recepción de los equipos.

4. El oferente debe brindar todo el soporte técnico y documentación técnica de todos los ítems ofertados, de acuerdo con los requerimientos y necesidades de la Universidad Técnica Nacional.

Ing. Oscar Quirós Morera
Director de Bachillerato Ing. Electromecánica

Se somete a votación la aprobación del cartel de licitación pública con los elementos técnicos detallados en el informe "Especificaciones Técnicas a incluir en el Cartel de Licitación "Compra de equipos para Laboratorio de Control Eléctrico y Automatización" para la Carrera de Ingeniería en Electromecánica de la Universidad Técnica Nacional.

Se acuerda.

ACUERDO 145-2013

Aprobar el cartel de licitación pública con los elementos técnicos detallados en el informe "Especificaciones Técnicas a incluir en el Cartel de Licitación Compra de equipos para Laboratorio de Control Eléctrico y Automatización" incluyendo el desarrollo de un proceso de capacitación en fábrica de tres funcionarios de la UTN, según las especificaciones contenidas en el cartel.

ACUERDO FIRME Y POR UNANIMIDAD

CAPÍTULO VI. INFORME DEL RECTOR (Ver modificación Orden del Día, Artículo 4, Acuerdo 139-2013).

Artículo 7. Informe y Propuesta del Pronunciamiento sobre el Proyecto de Ley para dotar a la UTN de Rentas Propias.

El Sr. Rector recuerda al Consejo Universitario que se había negociado con el MEP, que un porcentaje del impuesto que se está creando. Se destinaría para fortalecer en equipamiento a los Colegios Técnicos Profesionales; se sabe que estos son la principal entidad proveedora de estudiantes de la UTN. Además, se espera articular procesos de formación técnica con algunas de las especialidades técnicas, y con los mismos Colegios en una relación en que la universidad pueda usar las instalaciones de los Colegios para impartir las carreras; desde esta perspectiva el próximo viernes se visitará Matina y muy pronto los Chiles y Guatuso, se ha visitado la Zona Sur.

Se han hecho una serie de propuestas a los Diputados para incluir un 20% de estos ingresos a los Colegios Técnicos Profesionales.

La moción fue firmada por todos los Diputados de la Comisión, de tal manera que el pasado martes se iba a tener dictaminado el proyecto, sin embargo, se hizo una consulta respectiva al Departamento de Servicios Técnicos de la Asamblea Legislativa, el cual planteó dos objeciones fundamentales al proyecto; la primera objeción está basada en criterios de la Procuraduría General de la República y la Sala Constitucional en donde se indica que desde el momento en que se creó la Universidad Técnica Nacional, el legislador abandonó, renunció la posibilidad de asignarles fines específicos en relación a los recursos que se le doten a la universidad.

Es decir, la Asamblea Legislativa le puede crear rentas a la UTN, pero no puede decirle en que va gastar esos recursos, es absolutamente inconstitucional que el legislador le diga a la UTN, en que va gastar los recursos. Entonces, el Departamento de Servicios Técnicos sugiere que se eliminen el artículo V y el VI, que son los que expresan de cómo se van asignar estos recursos.

El quinto señala que se iban a distribuir en becas, infraestructura, equipos, ayudas económicas, investigación, para la articulación y otras; y el sexto señala que el ochenta por ciento de estos recursos serán invertidos en las provincias. Y el VI señala la distribución a las provincias.

Ante este escenario en común acuerdo con los Diputados se consensuó en que por lo menos el Consejo Universitario tome un acuerdo ratificando el destino de esos recursos, como una solución para poder seguir convenciendo a los Diputados de contar con el apoyo respectivo. Y que se diga una vez más en que el Consejo Universitario se compromete a que esos recursos se van utilizar en los rubros respectivos y que se van a gastar en gasto corriente.

El Sr. Rector entrega al Consejo Universitario de la Universidad Técnica Nacional, una propuesta que ratifica el compromiso adquirido, con la distribución de este recurso que por renta propia llegarán a la UTN y el cual se detalla a continuación:

El Consejo Universitario de la Universidad Técnica Nacional

CONSIDERANDO:

PRIMERO: Que el anteproyecto de "Ley para dotar a la Universidad Técnica Nacional de rentas propias", cuya versión inicial fue redactada por la Rectoría y aprobada por este Consejo Universitario, fue acogido por un conjunto de distinguidos diputados de todas las corrientes políticas, y presentado como proyecto de ley a la corriente legislativa el día 29 de octubre del 2012.

SEGUNDO: Que el proyecto, tramitado bajo el expediente No. 18624, fue trasladado a conocimiento de la Comisión Especial Permanente de Educación, Ciencia y Tecnología de la Asamblea Legislativa, cumplió ya el trámite de publicación y espera, y fue objeto de un análisis integrado jurídico-económico por el Departamento de Servicios Técnicos de la Asamblea.

TERCERO: Que como elemento esencial de ese informe, se destaca el criterio de que la determinación legislativa de los fines a que debe dedicarse el producto del impuesto, adolece de un vicio de inconstitucionalidad, pues como lo señala el documento:

La autonomía universitaria establecida en el artículo 84 de la Carta Magna es una garantía constitucional en función de las finalidades de la universidad, de allí que cualquier intromisión respecto a la forma de distribuir los recursos financieros y hacia qué campos direccionarlos, atentaría eventualmente contra lo dispuesto en la Constitución Política. El legislador (a) al señalarle a la Universidad los propósitos, programas y actividades en las que desea se invierta el dinero por concepto de esos tributos, estaría ante un eventual vicio de constitucionalidad.

En esas condiciones, resultó necesario eliminar los artículos 5 y 6 del proyecto original. El primero establecía los destinos o programas específicos a los que debería dedicar la Universidad el producto del impuesto, y el segundo, la distribución por provincias.

CUARTO: Que en todo caso, la Universidad, a través de su Consejo Universitario, y en el momento en que se aprobó el anteproyecto original presentado por la Rectoría, ya había asumido oportunamente el compromiso de destinar el producto de ese impuesto a programas específicos y a provincias o regiones específicas. Particularmente, en esa oportunidad el Consejo Universitario había decidido que impuesto se destinara prioritariamente a inversiones en infraestructura y equipamiento, y no pudieran financiarse con el producto del impuesto los gastos corrientes y operativos de la Universidad, salvo casos especialísimos, referentes a programas de becas, de investigación e innovación, de apoyo a la pequeña empresa, y de articulación con los colegios técnico-profesionales del MEP, por lo que corresponde reiterar el compromiso de la Universidad con esos propósitos esenciales.

POR TANTO:

El Consejo Universitario de la Universidad Técnica Nacional, en su condición de órgano colegiado superior de la Universidad, y en relación con la utilización y distribución de los recursos financieros que se generarían como resultado de la aprobación del proyecto de *Ley para dotar a la Universidad Técnica Nacional de rentas propias*, que se discute en la Asamblea Legislativa bajo el expediente No. 18624, actualmente en trámite en la Comisión Especial Permanente de Educación, Ciencia y Tecnología,

ACUERDA

- I. Ratificar el compromiso de la Universidad Técnica Nacional, en el sentido de que los recursos provenientes del proyecto indicado se utilizarán únicamente en los siguientes programas y actividades:
 - a) Para el financiamiento de la infraestructura física y la adquisición de los equipos necesarios para el desarrollo de sus programas y actividades académicas, especialmente la construcción de aulas, laboratorios y servicios docentes y estudiantiles, y la adquisición y mejoramiento de equipos de laboratorio, bibliotecas y equipamiento didáctico y educativo en general.
 - b) Para el pago y amortización de obligaciones crediticias derivadas de préstamos bancarios nacionales o internacionales que la Universidad adquiera para la ejecución de las inversiones contempladas en el inciso anterior.
 - c) Para el financiamiento de programas de becas, ayudas económicas y servicios estudiantiles complementarios, incluidos los programas de intercambio estudiantil, dirigidos a beneficiar a los estudiantes regulares de la Universidad, especialmente los que provienen de Colegios Técnico- Profesionales, de tal modo que se facilite su acceso, permanencia y éxito académico en la UTN.
 - d) Para el financiamiento de becas, ayudas económicas y programas dirigidos al desarrollo profesional y académico de los funcionarios de la Universidad, especialmente el personal académico, y exclusivamente a nivel de postgrado.
 - e) Para el desarrollo de planes y programas de investigación aplicada e innovación tecnológica, que puedan ser transferidos a los sectores productivos del país, especialmente en el campo de la seguridad alimentaria, el desarrollo de fuentes de energía limpia, la gestión del recurso hídrico y el desarrollo sostenible.
 - f) Para el impulso a programas de articulación académica con los colegios técnico-profesionales del país.
 - g) Para el desarrollo de programas de investigación, capacitación y asistencia técnica dirigidos al desarrollo de las micro, pequeñas y medianas empresas nacionales, y para la coordinación y ejecución de acciones de respaldo a procesos de innovación productiva, social e institucional.
- II. Ratificar el compromiso de que la ejecución de las anteriores inversiones y el desarrollo de los programas académicos que se han indicado, **se realizará prioritariamente en aquellas provincias o regiones con menor índice de desarrollo social**, respetando en todo caso el destino específico de los recursos establecido en el ordinal anterior. Para ese efecto, la Universidad **destinará anualmente al menos el cincuenta por ciento** de los ingresos tributarios provenientes de la ley que se promueve, al desarrollo de programas en esas provincias y regiones.

III. Considerando, adicionalmente:

- a) Que la política de admisión de la Universidad Técnica Nacional promueve especialmente el ingreso de estudiantes provenientes de los Colegios Técnico-Profesionales públicos.
- b) Que tanto la Ley Orgánica de la Universidad como su Estatuto Orgánico, establecen la obligación de desarrollar programas de articulación académica con la educación técnica media.
- c) Que la Universidad ha presentado al Ministerio de Educación Pública una propuesta de convenio para la utilización vespertina y nocturna de las instalaciones de los colegios técnico-profesionales de diversas zonas del país, con el propósito de descentralizar y regionalizar la impartición de sus carreras y demás programas académicos.

Por lo anterior, el Consejo Universitario manifiesta expresamente la decisión de la Universidad, de dedicar un porcentaje del veinte por ciento del producto anual del impuesto al financiamiento de las necesidades de desarrollo de los Colegios Técnico Profesionales del Ministerio de Educación Pública, especialmente en sus requerimientos de infraestructura y equipamiento, mediante un giro directo de recursos a las Juntas Administrativas que en cada caso indique el Ministerio.

La Segunda objeción de trámite del Departamento de Servicios Técnicos; tiene que ver con el artículo 2, en lo referente a la manera de cobrar los impuestos, en particular con la salida en las fronteras y los puertos; no hay estructura organizativa por Hacienda para hacer efectivo este cobro, ese impuesto existió hace como diez años y ahora no existe como tal.

Lo que ocurre, dice el Departamento de Servicios Técnicos de la Asamblea Legislativa es que el cobro del impuesto de salida por los aeropuertos está regulado por Hacienda y esta misma entidad tiene la estructura para cobrarlo, ya tiene establecido los sistemas para el cobro de esos tributos, pero no hay en ningún puerto el sistema de recaudación de un impuesto que no existe.

Habría que definir en la Ley que Tributación Directa tendría que implementar el sistema de recaudación en los puertos y fronteras.

Además, otra dificultad del cobro de salida terrestre, es que hay tratados internacionales que regulan a los trabajadores internacionales, incluyendo transporte de mercancías y realmente, dos dólares es el salario de muchos trabajadores. Entonces, habría que exonerar a todos estos trabajadores y el problema se agrava más, sobretudo en la frontera con Panamá.

Con las etnias indígenas que comparten territorio binacional en los dos países y si el impuesto los afecta, tendríamos que someter a consulta, conforme lo señalan los tratados internacionales.

Entonces, la solución que recomendaron los señores asesores es prescindir de manera estratégica, de esos dos impuestos, el de fronteras y el de los puertos y en común acuerdo con el MEP, se propone aumentar dos dólares más al impuesto de salida aérea, ese si tiene sistema de cobro. Entonces, Tributación Directa gravaría el impuesto de salida por 32 dólares, para tales efectos, se modifica la tarifa existente.

La moción que se propone a la Comisión de la Asamblea Legislativa sería prescindir de los 2 dólares por impuestos de la salida terrestre y tres dólares para la salida marítima y gravar el impuesto de salida aérea por cuatro dólares para la UTN y un dólar adicional para las Juntas Administrativas de los Colegios Técnicos Profesionales, entonces tendríamos un ingreso por año de dos millones de dólares con cuatrocientos mil dólares.

Este planteamiento facilita la recaudación, simplifica el proyecto, en un solo impuesto, el aumento existente a un impuesto que los diputados conocen muy bien; pero tendría que ir acompañado de una declaración de la universidad expresando el compromiso a invertir esos recursos en inversión, en los propósitos que el proyecto original aprobado, por el Consejo Universitario, se comprometió a distribuir.

El otro elemento que habría que ajustar es la distribución para las provincias, en cuanto que la propuesta anterior consideraba las fronteras y puertos como puntos de recaudación, ahora, ya no se contarán con esos recursos. Entonces, habría que pensar en una redistribución de los recursos; también, aquí surge una negociación con los diputados.

Los diputados que están apoyando el proyecto son los diputados de las provincias costeras y sin ninguna duda, son los que requieren mayor inversión. Entonces, la propuesta que se platearía a los diputados es que, la universidad se compromete a hacer la inversión en las provincias y regiones con menor índice de desarrollo social en Costa Rica, en un cincuenta por ciento.

Este compromiso adoptado por el Consejo Universitario ha de darles, seguridad a los señores diputados, mediante un pronunciamiento que conserve el espíritu original del proyecto y que manifieste que se quiere invertir los recursos: en equipamiento, infraestructura, en becas, en proyectos de investigación, acciones de articulación, innovación y apoyo a las pequeñas y medianas empresas, como se había aprobado originalmente.

El Sr. Emmanuel González solicita al Consejo un voto de confianza para que el Sr. Rector continúe con los trámites y las negociaciones del proyecto. Este es un proyecto que va proporcionar ganancia y es imprescindible para el sostenimiento de la universidad.

El Sr. Luis Restrepo manifiesta ratificar la moción planteado por el Decano, Emmanuel González y solicita aprobar la propuesta planteada por el Sr. Rector, en aras de aprovechar y administrar el tiempo, ya que este proyecto es vital para el desarrollo de la universidad, en materia de infraestructura: como aulas y laboratorios y el equipamiento de los mismos y promover oportunidades a las regiones con menor desarrollo social.

El Sr. Ricardo Ramírez manifiesta que el proceso que ha llevado el señor Rector, en este proyecto ha tenido sus dificultades y él siempre ha mantenido informado al Consejo Universitario de todo el acontecer de este proyecto, y cuando surgen problemas el propone las soluciones como las que se están planteando a las dificultades que enfrenta en estos momentos.

Hoy sería importantísimo votar esta propuesta y con ello, ganar tiempo ante el contexto político electoral que vive el país, pronto habrá cambio de gobierno y no es nada conveniente que nos alcance ese acontecimiento para este proyecto, por lo tanto, se hace necesario ratificar el apoyo al señor Rector para que continúe con los trámites respectivos.

El Sr. Rector explica que este documento que se entregó es el planteamiento formal de lo que se ha explicado en este momento, y los puntos claves se encuentran en la página segunda; **Primero:** ratificar el compromiso de la UTN, en el sentido, de que los recursos provenientes del proyecto indicado se utilizarán únicamente en los programas y actividades ya citadas. **Segundo:** ratificar el compromiso de que la ejecución de las anteriores inversiones y el desarrollo de los programas académicos que se han indicado, se realizará prioritariamente en aquellas provincias o regiones con menor índice de desarrollo social, para tales efectos, se destinará el cincuenta por ciento de los recursos provenientes de los impuestos que esta ley promueve. **Tercero:** asignar expresamente un veinte por ciento del producto anual del impuesto, al financiamiento de las necesidades de los Colegios Técnicos Profesionales del MEP.

La Srta. Geanina Ramírez, manifiesta y comprende la premura de querer votar esta propuesta planteada por la Rectoría, pero, debido a que los dos representantes estudiantiles no conocemos el proyecto en sí, se propone, convocar a una extraordinaria para poder estudiar y emitir un criterio con un voto crítico, por lo que solicitamos nos faciliten el proyecto para estudiarlo con responsabilidad y ejercer con derecho el voto que nos corresponde.

Además, se esclarece que no conocemos el proyecto debido a que venimos entrando al Consejo Universitario y no por irresponsabilidad.

La Sra. Marisol Rojas manifiesta una apelación a la buena voluntad de los representantes estudiantiles para votar esta propuesta y de esta forma aprovechar la sinergia que se está creando, ya que atrasar esta situación puede tener implicaciones en la Asamblea Legislativa.

Conociendo y estoy segura de que si conocen el espíritu del proyecto, el cual es dotar a la universidad de recursos frescos, es por eso, que se solicita votarlo y si ustedes desean abstenerse, se abstienen y nos dan la oportunidad, de poder votarlo inmediatamente.

El Sr. Rector expresa que a pesar de que él es el más urgido que se vote, sin embargo, ha sido política de la presidencia de este Consejo no obligar a la votación de nada, el documento no ha sido remitido anticipadamente y esta propuesta se está presentando ahora aquí, porque se acaba de terminar en la mañana la negociación de este asunto.

El Sr. Emmanuel González manifiesta que se acoja la moción presentada por él, de que se le dé un voto de confianza al Sr. Rector para que continúe con las negociaciones.

El proyecto es ganancia para la universidad, con el respeto a los compañeros, solicito que se vote la moción planteada.

El Sr. Fernando Pérez manifiesta que se entiende claramente el fin del proyecto; que es dotar a la universidad de recursos frescos para invertir en infraestructura y que va para los estudiantes. Pero que se dure una semana más no significa que el proyecto se va a caer, siguiendo el sentido expresado por el Sr. Rector que ha sido, política del Consejo Universitario de la UTN, que todos sus miembros, conozcan los proyectos previamente en aras de poder votar con criterio. Es lo que esta representación estudiantil apela, de ninguna manera, se pretende poner en riesgo el Proyecto de Rentas Propias, sino que se solicita tiempo para estudiar el proyecto y la nueva propuesta.

El Sr. Rector considera conveniente convocar a una extraordinaria para votar la propuesta que se deja hoy planteada y somete a votación la propuesta del Sr. Emmanuel González, para que se dé un voto de confianza para que el Rector continúe con las negociaciones en la Asamblea Legislativa.

Se acuerda.

ACUERDO 146-2013

Se conoce proyecto de resolución presentado por la Rectoría, sobre los compromisos oportunamente acordados por el Consejo Universitario sobre el destino de los fondos que recibiría la Universidad de aprobarse el proyecto para dotar de rentas propias a la UTN, y se acuerda.

Reservar la discusión aprobación del documento presentado, para la próxima sesión, y aprobar un voto de confianza y el respaldo necesario para que el Sr. Rector Lic. Marcelo Prieto Jiménez continúe con la negociación y los trámites ante la Asamblea Legislativa y sus distintas dependencias en todo lo referente al trámite del proyecto No. 18624.

ACUERDO FIRME Y POR UNANIMIDAD

Artículo 8. Solicitud de Prórroga de la intervención de carreras, mediante el Acuerdo 65-2013.

El Sr. Rector comunica que hay un problema; que por alguna razón se tomaron dos acuerdos en relación con la intervención de las carreras, en condición de acefalía, un acuerdo a principios de abril y otro en mayo, en que se complementó y se consideraron otras carreras, y no aparece y ya se está terminando el cuatrimestre y no se ha podido finalizar la intervención.

La solicitud de la Rectoría es que se autorice al Rector ampliar la prórroga de intervención en el acuerdo 65-2013 hasta el primer cuatrimestre del 2014, incluyendo el tercer cuatrimestre del 2013, mientras el Tribunal Electoral organiza las elecciones de los Directores faltantes. Además, incluir aquellas carreras que no han sido intervenidas y necesitan esta intervención, porque están acéfalas o porque se les venció el nombramiento, según el informe que brindé cada Decano.

Todo lo anterior, para no estar trayendo al Consejo cada vez que una carrera cae en esta condición de acefalía.

Se somete a votación la ampliación de prórroga de la intervención, conforme al acuerdo 65-2013 hasta el primer cuatrimestre del 2014 o hasta que el Tribunal Electoral organice los procesos electorales de los Directores faltantes e igualmente, por el plazo indicado, se autoriza expresamente al Rector para que extienda el proceso de intervención a cualquier otra carrera amenazada de acefalía, durante el período ya relacionado, Además, incluir todas aquellas carrera que no ha sido consideradas.

Se acuerda.

ACUERDO 147-2013.

CONSIDERANDO: Que el acuerdo 65-2013 del Acta No. 09-2013 de la Sesión Ordinaria No. 43-2013, autorizó la intervención solicitada por el Sr. Rector, con base en lo que dispone el artículo 18, inciso u) del Estatuto, para la intervención de las carreras que se encontraban en condición de acefalía, y dado que el período de intervención se extendería hasta el 31 de agosto próximo, y ante la prórroga solicitada por el Rector, este Consejo Universitario acuerda:

Aprobar la prórroga solicitada por el Sr. Rector, de la intervención de carreras autorizada en el acuerdo 65-2013, de tal manera que la medida aprobada cubra también hasta el último cuatrimestre del 2013 y el primer cuatrimestre del 2014, bajo el entendido de que la intervención fenecerá a partir del momento en que se logre realizar de modo efectivo la elección del Director de Carrera correspondiente, por parte del Tribunal Electoral Universitario. Igualmente, por el plazo indicado, se autoriza expresamente al Rector para que extienda el proceso de intervención a cualquier otra carrera amenazada de acefalía, durante el período ya relacionado.

Se deja constancia de que se obtuvieron más de las dos terceras partes de los miembros del Consejo Universitario en la votación realizada.”

ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.

CAPÍTULO VII. ASUNTOS VARIOS (Ver modificación al Orden del Día, Artículo 4, mediante Acuerdo 139-2013).

Artículo 9. Autorización al Rector para firmar contrato de préstamo con el Banco Popular.

El Sr. Rector informa que el Consejo Universitario aprobó el contrato de crédito por seiscientos millones de colones, para el tercer módulo de aulas de la Sede del Pacífico.

El crédito se negoció con el Banco Popular el Banco, lo aprobó y el crédito no se ha desembolsado porque no ha sido necesario, pero ahora, ya es necesario. El Banco exige que además de haber aprobado el Consejo Universitario el contrato de crédito también tiene que autorizar al Rector a firmar el contrato de crédito por seiscientos millones de colones que el Consejo aprobó conforme.

Por tanto, el Sr. Rector solicita se le autorice firmar el contrato de crédito por seiscientos millones de colones, que servirá para financiar la construcción del tercer módulo de la Sede del Pacífico.

Se somete a votación la solicitud de la Rectoría de la autorización para firmar el contrato de crédito por seiscientos millones de colones con el Banco Popular, para financiar la construcción del tercer módulo de la Sede del Pacífico.

Se acuerda.

ACUERDO 148-2013

CONSIDERANDO:

Que el Consejo Universitario acordó en la Sesión Ordinaria No.18, celebrada el día martes 13 de marzo del 2012, en el Acuerdo IV-2012, lo siguiente:

“Autorizar la suscripción de un préstamo por ₡600.000.000,00 (seiscientos millones de colones con el Banco Popular para la construcción del tercer módulo de aulas de la Sede del Pacífico de la Universidad Técnica Nacional. La autorización anterior se brinda acogiendo la recomendación presentada por la Dirección Administrativa Financiera de la Sede del Pacífico, en el que se pone de manifiesto que el Banco Popular, en comparación con otras instituciones bancarias, presentó la mejor oferta, con una tasa de interés referenciada a la tasa básica pasiva más 3.25 puntos, a un plazo de 15 años y con un 1% de gastos de formalización del trámite”.

El Consejo Universitario Acuerda:

Autorizar al Sr. Rector Macelo Prieto Jiménez, Cédula 2-283-288, para que firme el contrato de crédito por seiscientos millones de colones con el Banco Popular.

ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.

Artículo 10. Hecho Histórico cinco estudiantes hacen el primer intercambio universitario internacional.

El Sr. Rector informa que se logró concretar el primer intercambio universitario con cinco estudiantes de diversas sedes de la UTN y de la carrera de Contaduría Pública, con una pasantía en la Sede de Toluca del Instituto de Monterrey de México.

Este es el primer hecho histórico que registra el intercambio estudiantil y como tal se registrará y consignará en la presente acta.

Los jóvenes están ya instalados en la Sede de Toluca, la Sra. Patricia Calvo los coordinó y ha mandado una cantidad significativa de fotos haciendo constar que todo va de la mejor manera.

Artículo 11. Integración a la Organización Universitaria Interamericana (OUI).

El Sr. Rector informa que la UTN fue aceptada por la Secretaría de la Organización Universitaria Interamericana (OUI). Esta organización comunicó oficialmente que nuestra universidad pasó a ser miembro pleno de la OUI, así como se pasó a ser miembros de la Unión de Universidades para América Latina la UDUAL y ser miembros plenos del Consejo Superior Universitario de América Central, CSUCA.

La ventaja de pertenecer a la OUI es que abre oportunidades de intercambio universitario con las universidades canadienses y las de los Estados Unidos, ya que amplía el nivel de intercambio académico.

La primera actividad que se nos ha invitado por parte de la OUI es un congreso sobre la internacionalización de la Educación Superior, que se va a realizar en Monterrey, los días 16 y 17 de octubre, que va coincidir un día anterior, la misma OUI va a realizar el III Encuentro Interamericano de Mujeres Líderes de las Instituciones de Educación Superior de las Américas.

El Sr. Rector presenta la propuesta para que el Consejo Universitario autorice la participación de sus miembros y en este caso, serían las cuatro mujeres que integran este Consejo: La Sra. Ana Rodríguez Smith, la Srta. Geanina Ramírez Rodríguez, la Sra. Marisol Rojas Salas y la Sra. Doris Aguilar Sancho, como representantes de la UTN en *el III Encuentro de Mujeres Líderes en Monterrey y en el Congreso Internacional de la Educación Superior*. Además, ver la posibilidad para que la Rectoría autorice la participación de las dos mujeres Vicerrectoras: la Sra. Ana Ligia Guillén y la Sra. Katalina Perera y que la universidad simbólicamente envíe una representación de mujeres a este Encuentro de mujeres.

Que la Rectoría gestione los recursos para enviar esta delegación que queda debidamente autorizada.

Se somete a votación la autorización ya señalada, como corresponde.

Se acuerda.

ACUERDO 149-2013

A propuesta del Rector, y sin demérito de la representación que el Rector delegue en las señoras Vicerrectoras u otras funcionarias de nivel superior, autorizar la participación de las cuatro mujeres que integran este Consejo Universitario, La Sra. Ana Rodríguez Smith, la Srta. Geanina Ramírez Rodríguez, la Sra. Marisol Rojas Salas y la Sra. Doris Aguilar Sancho, en el III Encuentro Interamericano de Mujeres Líderes de las Instituciones de Educación Superior de las Américas, que se realizará el 15 de octubre en Monterrey, México. Las funcionarias indicadas además representarán a la UTN en el Congreso de las Américas sobre Educación Internacional, organizado por la Organización Universitaria Interamericana (OUI), el que se celebrará en esa misma ciudad los días 16 y 17 de octubre próximos.

ACUERDO EN FIRME Y POR UNANIMIDAD.

Artículo 12. Relativo a las convocatorias.

La Srta. Geanina Ramírez manifiesta que el Consejo debería pronunciarse con relación al acto de las convocatorias, las cuales deberían de ser con ocho días de anticipación, ya que el Consejo sesiona cada quince días, o al menos que se convoque y se envíe la documentación los viernes o lunes por la mañana, para disponer del tiempo necesario para estudiar los documentos y temas agendados.

El Sr. Rector manifiesta estar conforme con este planteamiento y aclara que el retraso en la convocatoria pasada correspondió a que se metió el feriado y los temas agendados no pudieron estar listos para el día lunes que correspondía enviárselos.

Se toma nota de este planteamiento y la consideración al respecto, para su ejecución.

Artículo 13. Apelación de los Auditores de Sede, al acuerdo del Consejo.

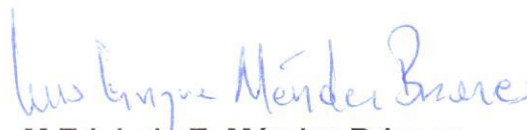
El Sr. Rector informa que los cuatro auditores de sede apelaron el acuerdo relativo a la supresión de la plaza de auditores de sede.

Esta apelación estará siendo trasladada a la Dirección de Asuntos Jurídicos para su respectivo análisis y con el dictamen respectivo, pueda ser conocido por el Consejo Universitario, lo más pronto posible.

Se cierra la sesión a las diecinueve horas con treinta minutos.



Lic. Marcelo Prieto Jiménez
PRESIDENTE



M.Ed. Luis E. Méndez Briones
SECRETARIO

